



CONVOCATORIA -Pública y Abierta-

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México, de conformidad con los Artículos 3º, fracción III, 73, fracción XXV, 123 apartado B, fracción VII, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 3º, 14, fracción I Bis, 21 y Noveno Transitorio de la Ley General de Educación; 5, 9, fracciones VIII, XVI y XX, 13, fracción III, 21, fracción II, 23, 24, 68, 69, fracciones I, IV y VI, 71, 73, 74, 79 y Quinto Transitorio de la Ley General del Servicio Profesional Docente; Artículos 1, 5, 6 y 12 del Decreto de Creación del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México; numerales Décimo Quinto y Décimo Octavo de los Lineamientos iniciales generales para llevar a cabo la evaluación del ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica y Educación Media Superior y lineamientos iniciales generales para llevar a cabo la evaluación para la promoción a cargos con funciones de Dirección (Directores) en Educación Media Superior, para el ciclo escolar 2014-2015 (LINEE-01-2014), y Artículos 13, fracciones I y III, 14, fracciones II, III, IV, V, y VI, de los Lineamientos iniciales específicos para llevar a cabo la evaluación del ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica y Educación Media Superior y Lineamientos iniciales específicos para llevar a cabo la evaluación para la promoción a cargos con funciones de Dirección (Directores) en Educación Media Superior, para el ciclo escolar 2014-2015 (LINEE-02-2014), expedidos por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación:

C O N V O C A

A los interesados en ocupar las plazas vacantes para el desempeño de funciones docentes, egresados de las Instituciones Educativas de Nivel Superior públicas y particulares, con reconocimiento de validez oficial, a participar en el Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2014-2015, de acuerdo con las siguientes Bases:

I. PERFILES (REQUISITOS DE PREPARACIÓN)

Para el desempeño de funciones docentes podrán participar los egresados de las Instituciones de Educación Superior, públicas y particulares que cumplan con reconocimiento de validez oficial de estudios, con los siguientes perfiles específicos:

| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|---|---|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| 1. Campo disciplinar: Ciencias Experimentales. 1.1. Biología (Ecología) | Biología Experimental Biología Marina Biología Molecular Biotecnología Biotecnología Genómica Ciencias Ambientales Ecología Ecología Marina Enseñanza de las Ciencias Hidrobiología Ingeniería Agrícola |



| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|--|---|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| | <p>Ingeniería Agrónoma Ingeniería Ambiental Ingeniería Bioquímica Ingeniería Biotecnológica Ingeniería Hidrobiológica Educación Media Superior con especialidad en Ciencias Naturales Manejo de Recursos Naturales Medicina General Medicina Veterinaria Zootecnista Oceanología Producción Animal Química Bacteriológica y Parasitológica Química Biológica Química Farmacéutico Biológica Ingeniero en Control Ambiental Biólogo Ciencias Biológicas Bioquímica Biología Lic. en Química Ing. Químico</p> <p>MÓDULOS:</p> <p>Identificación de la Biodiversidad Interpretación de la Relación de Reacciones Metabólicas de los Organismos</p> |
| 1.3. Física | <p>Comunicaciones y Electrónica Física Geofísica Geología Ingeniería Aeronáutica Ingeniería Civil Ingeniería de Minas Ingeniería Eléctrica Ingeniería Electromecánica Ingeniería en Minas y Metalurgia Ingeniería Física Ingeniería Físico Matemática Ingeniería Geológica Ingeniería Industrial Ingeniería Mecánica</p> |



| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|--|---|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| | <p>Ingeniería Mecánica Automotriz Ingeniería Mecatrónica Ingeniería Metalúrgica Ingeniería Petrolera Educación Media Superior con especialidad en Ciencias Experimentales Manufactura Matemáticas Mecánica Electricista Mecánica Industrial Química Química Industrial Química Metalúrgica Telemática Transmisiones Física Aplicada Física y Matemáticas Ciencias de la Educación en el Área Física y Matemáticas Matemáticas Aplicadas Ing. en Matemáticas</p> <p>MÓDULOS:</p> <p>Interpretación de Fenómenos Físicos de la Materia Análisis de Fenómenos Eléctricos, Electromagnéticos y Ópticos</p> |
| 1.5. Química | <p>Biología Bioquímica Ciencias Genómicas Ingeniería Agrícola Ingeniería en Agro biológica Ingeniería Agroindustrial Ingeniería Ambiental Ingeniería Biomédico Industrial Ingeniería Bioquímica Ingeniería Bioquímica Industrial Ingeniería Biotecnológica Ingeniería en Agroecología Ingeniería en Alimentos Ingeniería en Bioprocesos Ingeniería en Farmacéutica Ingeniería en Fitotecnia Ingeniería en Sistemas Ambientales</p> |



| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|--|--|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| | Ingeniería Forestal Ingeniería Metalúrgica Ingeniería Química Ingeniería Químico Industrial Ingeniería Químico Farmacobiólogo Lic. en Ciencias Biológicas Lic. en Química Médico General MÓDULOS: Análisis de la Materia y la Energía Descripción de la Relación Entre Compuestos Orgánicos y el Entorno |
| 2. Campo disciplinar. Comunicación. 2.1. Informática | Análisis de Sistemas Diseñador de Programas de Computación Informática Ingeniería en Mecatrónica Ingeniería en Sistemas Computacionales Ingeniería en Software Matemáticas Aplicadas a la Computación Sistemas Computacionales Tecnologías de la Información Ciencias de la Informática Licenciatura en Computación MÓDULOS: Procesamiento de Información por Medios Digitales Manejo de Aplicaciones por Medios Digitales |
| 2.2. Lectura, Expresión Oral y Escrita | Ciencias de la Comunicación Ciencias Humanas Ciencias y Técnicas de la Comunicación Comunicación Comunicación Colectiva Español Humanidades Lengua y Literatura Españolas Lengua y Literatura Hispánicas Lengua y Literatura Modernas Letras Clásicas Letras Hispánicas |



| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|--|---|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| | <p>Letras Humanas Educación Media Superior con especialidad en Español Lingüística Literatura Dramática y Teatro Literatura Iberoamericana Periodismo Periodismo y Comunicación Periodismo y Comunicación Colectiva Teatro Comunicación Social Lenguas Modernas y Español Lenguas Modernas</p> <p>MÓDULOS:</p> <p>Comunicación para la Interacción Social Comunicación en los Ámbitos Escolar y Profesional</p> |
| 2.3. Lengua Extranjera | <p>Administración de la Hospitalidad Comercio Internacional Enseñanza del idioma inglés Idiomas Lengua Extranjera Lengua y Literatura Modernas Letras inglesas Literatura Moderna Negocios Internacionales Relaciones Internacionales Turismo Lenguas Inglesas Idiomas Lic. en Lenguas y Literatura Modernas Inglesas Lengua y Literatura Moderna Francesa Enseñanza del idioma Francés</p> <p>MÓDULOS:</p> <p>Interacción Inicial en Inglés Comunicación Activa en Inglés Comunicación Independiente en Inglés Comunicación Productiva en Inglés Comunicación Especializada en Inglés</p> |



| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|--|---|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| 3.2. Derecho | Ciencias Políticas Comunicación Criminalística Derecho Sociología Administración Pública Filosofía Filosofía y Ciencias Sociales Derecho y Ciencias Jurídicas MÓDULOS: Interpretación de Normas de Convivencia Social Actuación Ciudadana |
| 3.4 Economía | Administración Administración Pública Agronegocios Comercio Internacional Economía Finanzas Mercadotecnia Negocios Internacionales Relaciones Comerciales Sociología Administración de Empresas Contabilidad Contador Público Microeconomía Administrativa Microeconomía MÓDULOS: Interpretación de Fenómenos Microeconómicos Descripción de Fenómenos Macroeconómicos Cálculo de Operaciones Financieras de Crédito |
| 3.8. Humanidades (Filosofía, Lógica, Ética y Estética) | Antropología Ciencias Humanas Ciencias Políticas Ciencias Religiosas Ciencias Sociales Comunicación Derecho Dramaturgia |



| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|--|---|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| | <p>Economía Estudios Latinoamericanos Etnología Filosofía Historia Historia del Arte Humanidades Letras Letras Clásicas Lingüística Pedagogía Psicología Sociología Teatro Teología Psicología Educativa Educación Psicología Social Filosofía y Ciencias Sociales Filosofía y Comunicación Filosofía y Humanidades Filosofía y Letras</p> <p>MÓDULOS:</p> <p>Autogestión del Aprendizaje Resolución de Problemas Desarrollo Ciudadano Filosofía</p> |
| 3.9. Metodología de la Investigación | <p>Ciencias políticas Economía Epistemología Filosofía Historia Pedagogía Sociología Ciencias de la comunicación Comunicación Comunicación social Ciencias de la información</p> <p>MÓDULOS:</p> <p>Interpretación y Tratamiento de la Información</p> |



| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|--|---|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| 3.10. Psicología | <p>Administración en Recursos Humanos Psicología Psicología Clínica Psicología Clínica y de la Salud Psicología de la Salud Psicología Educativa Psicología Familiar Psicología Industrial Psicología Organizacional Psicología Social Sociología Educación Pedagogía Orientación Vocacional Psicopedagogía Psicología del Trabajo Psicología Laboral</p> <p>MÓDULOS:</p> <p>Proyección Personal y Profesional Identificación de la Conducta Humana</p> |
| 3.11. Sociología-Política | <p>Antropología Ciencias Políticas Economía Sociología Historia Historia de México Historia y Sociedad Contemporánea Historia y Estudios de Humanidades Ciencias Sociales y Sociología Psicología Social Antropología Social Trabajo Social y Desarrollo Humano Economía Social Historia Económica</p> <p>MÓDULOS:</p> <p>Contextualización de Fenómenos Sociales, Políticos y Económicos Interpretación de Hechos y Fenómenos en Estructuras Sociales</p> |



| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|---|---|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| <p>4. Campo disciplinar: Matemáticas. 4.1. Matemáticas</p> | Actuaría Ciencias de la Computación Economía Física Ingeniería de Aeronaves Ingeniería de Vehículos de Motores, Barcos y Aeronaves Ingeniería Electrónica y Comunicaciones Ingeniería en Barcos Ingeniería en Electrónica Ingeniería en Sistemas Computacionales Ingeniería en Software Ingeniería Industrial Ingeniería Mecánica Ingeniería Química Educación Media Superior con especialidad en Matemáticas Matemáticas Química Tecnologías de la Información Matemáticas Aplicadas y Computación Matemáticas Aplicadas Computación Física y Matemáticas Ciencias de la Educación en el Área Física y Matemáticas Ingenierías en general Estadística Ingeniería en Matemáticas MÓDULOS: Manejo de Espacios y Cantidades Representación Simbólica y Angular del Entorno Representación Gráfica de Funciones Tratamiento de Datos y Azar Análisis Derivativo de Funciones Análisis Integral de Funciones |
| <p>5. Disciplinas asociadas al Componente Profesional Técnico. 5.1. Administración</p> | Administración Administración de Empresas Administración de Empresas Turísticas Contaduría Contador Público Administrador Industrial Administración Pública, Ciencias Administrativas |



| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|--|--|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| | Ciencia Política y Administración Pública Administración Educativa Industrial Administración Educativa Relaciones Industriales Finanzas Administración de Hoteles y Restaurantes Administración de Instituciones Administración de Empresas Agropecuarias Administración del Capital Humano y del Conocimiento. MÓDULOS: Manejo del proceso contable Organización de empresas Administración del proceso de compra-venta Cálculo financiero Manejo del proceso mercadotécnico Manejo del proceso mercantil Operación de sistemas contables Administración de crédito y cobranza Administración del proceso de producción Operación del sistema de costos Aplicación de la normatividad en materia de recursos humanos Clasificación arancelaria Investigación de mercados Manejo de la contabilidad administrativa Administración de almacenes e inventarios Manejo del sistema administrativo empresarial Reclutamiento, selección y contratación de recursos humanos Administración de sueldos, salarios y remuneraciones Administración financiera Aplicación de estrategias de mercadotecnia Manejo de documentación de comercio exterior |



| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|--|---|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| | Aplicación de estándares de calidad Control de activos fijos Elaboración de presupuestos Manejo del sistema de contabilidad integral Manejo del sistema de nómina integral Análisis e interpretación de estados financieros Control de prestaciones y seguridad social Mercadotecnia internacional |
| 5.2. Contabilidad | Contador Público Contador Público internacional Contador y Auditor Contaduría Contaduría Pública Contaduría Pública Fiscal Contaduría Pública y Finanzas Contaduría y Alta dirección Contaduría y estrategias financieras Contaduría y finanzas Contaduría y gestión empresarial MÓDULOS: Aplicación de la normatividad en materia de derecho fiscal Manejo de la normatividad para la constitución de empresas Operación de la contabilidad bancaria Desarrollo de la contabilidad financiera Identificación de elementos de la auditoría Análisis y control de los costos en empresas industriales Operación de procesos de auditoría de los estados financieros Manejo del proceso tributario personas físicas Manejo del proceso tributario personas morales |



| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|--|--|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| | <p>Operación de sistemas de costo de producción</p> <p>Revisión del control interno</p> <p>Aplicación de la normatividad en materia del IMSS</p> <p>Control presupuestal y tesorería</p> <p>Desarrollo de la contabilidad de sociedades</p> <p>Aplicación de técnicas y procedimientos para el tráfico de mercancías</p> <p>Operación de procesos de auditoría</p> <p>Operación de sistemas de costos predeterminados</p> |
| 5.3. Fuentes Alternas de Energía | <p>Electricidad Industrial</p> <p>Electromecánica</p> <p>Fuentes Alternas de Energía</p> <p>Energías Renovables</p> <p>Ingeniería Industrial</p> <p>Ingeniería Mecánica</p> <p>Ingeniería Mecánica Eléctrica</p> <p>Ingeniería en electricidad</p> <p>Ingeniería en Energía</p> <p>Ingeniería en Sistemas de Energía</p> <p>Ingeniería en Sistemas Energéticos Sustentables</p> <p>Ingeniería en Metalurgia</p> <p>Ingeniería Electromecánica</p> <p>Ingeniería en Mantenimiento Industrial</p> <p>MÓDULOS:</p> <p>Aplicación de sistemas de energía solares y eólicos</p> <p>Aplicaciones de la metrología</p> <p>Desarrollo de dibujo asistido por computadora</p> <p>Instalación de equipos solares fotovoltaicos</p> <p>Instalación de estructuras de sistemas solares y eólicos</p> <p>Instalación de sistemas de energía eólica</p> |



| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|--|---|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| | <p>Desarrollo de pruebas en instalaciones solares fotovoltaicas</p> <p>Desarrollo de pruebas en instalaciones solares térmicas</p> <p>Manejo de aerogeneradores</p> <p>Montaje electromecánico e hidráulico de sistemas solares térmicos</p> <p>Operación de maquinaria y equipo de izamiento y carga</p> <p>Planeación del mantenimiento de sistemas alternos de energía</p> <p>Mantenimiento de instalaciones eólicas</p> <p>Mantenimiento de sistemas de energía solar térmica</p> <p>Operación de parques eólicos</p> <p>Puesta a punto de instalaciones solares fotovoltaicas</p> <p>Puesta a punto de instalaciones solares térmicas</p> <p>Actualización de sistemas de fuentes alternas de energía</p> <p>Aseguramiento de la calidad de fuentes alternas de energía</p> <p>Cuantificación y presupuestación de servicios</p> <p>Desarrollo de planes de emergencia</p> <p>Mantenimiento de sistemas de energía solar fotovoltaica</p> <p>Mejoras a instalaciones solares fotovoltaicas</p> <p>Mejoras a instalaciones solares térmicas</p> |
| 5.4. Minero Metalurgista | <p>Ingeniería de Minas</p> <p>Minero Metalurgista</p> <p>Geólogo</p> <p>Técnico Minero</p> <p>Ingeniería en Topografía</p> |



| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|--|--|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| | <p>Ingeniería en Metalurgia y Materiales Minas y Metalurgia</p> <p>MÓDULOS:</p> <p>Exploración minera Control del proceso de barrenación Control del proceso de minado Control del proceso de triturado y cribado Ejecución de voladuras Técnicas de muestreo Análisis Geológico Control del proceso de molienda y clasificación Ensaye de Minerales Levantamiento topográfico en superficie Control del proceso de flotación Elaboración del mapeo geológico Interpretación de la legislación minera Levantamiento topográfico subterráneo Separación de minerales por vía húmeda Separación de minerales por vía seca</p> |
| 5.5. Alimentos y Bebidas | <p>Alimentos y bebidas Hotelería Chef Administración Hotelera Nutrición Turismo Administración de empresas turísticas</p> <p>MÓDULOS:</p> <p>Manejo de técnicas para preparación de alimentos Atención al comensal Control de costos de alimentos y bebidas Manejo de equipo para producción y servicio de alimentos y bebidas</p> |



| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|--|---|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| | Tallado y decoración artística de frutas y verduras Preparación de bases para platillos Preparación de bebidas Preparación de bocadillos y botanas Cálculo del valor nutritivo de los alimentos Elaboración de platillos mediterráneos Preparación de antojitos regionales Conservación de alimentos Conservación y resguardo en el servicio de vino Organización de grupos y convenciones Elaboración de platillos orientales Preparación de dietas y menús por grupo de edad Preparación de platillos regionales Elaboración de panadería y repostería Organización de muestras gastronómicas Planeación y organización de menús Diseño de recetas para dietas especiales Elaboración de platillos prehispánicos Preparación de dulces y bebidas regionales |
| 5.6. Procesamiento Industrial de Alimentos | Agroindustria Ingeniería en alimentos Ingeniería en alimentos y biotecnología Ingeniería en ciencia y tecnología de alimentos Ingeniería en procesos agroindustriales Ingeniería en químico de alimentos Ciencia de los alimentos Ciencia y tecnología de alimentos Química de alimentos Tecnología de alimentos Procesamiento industrial de alimentos Producción industrial de alimentos MODULOS: |



| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|--|---|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| | <p>Acondicionamiento de insumos para el procesamiento de alimentos</p> <p>Manejo del proceso administrativo</p> <p>Operación del laboratorio de alimentos</p> <p>Análisis físico-químico de los alimentos</p> <p>Análisis microbiológico de los alimentos</p> <p>Control de calidad en los procesos</p> <p>Desarrollo de prototipos</p> <p>Procesamiento de frutas y hortalizas</p> <p>Procesamiento de aceites, cereales y sus derivados</p> <p>Evaluación de oportunidades de nuevos productos</p> <p>Procesamiento de cárnicos</p> <p>Planeación estratégica empresarial</p> <p>Procesamiento de lácteos</p> <p>Análisis de tóxicos y aditivos en los alimentos</p> <p>Desarrollo tecnológico de los alimentos</p> <p>Evaluación de factibilidad para la creación de empresas</p> <p>Procesos biotecnológicos de los alimentos</p> <p>Tratamiento de subproductos y desperdicios del proceso</p> |
| 5.7. Informática | <p>Ingeniería como Administrador de sistemas</p> <p>Ingeniería de Software</p> <p>Ingeniería en Ciencias Computacionales</p> <p>Ingeniería en Ciencias de la Computación</p> <p>Ingeniería en Desarrollo de aplicaciones computacionales</p> <p>Ingeniería en Desarrollo de software</p> <p>Ingeniería en Informática</p> <p>Ingeniería en Sistemas computacionales en software</p> <p>Ingeniería en Sistemas computacionales y administrativos</p> <p>Ingeniería en Sistemas de información</p> <p>Ingeniería en Software</p> <p>Administración de sistemas computacionales</p> <p>Ciencias computacionales</p> <p>Ciencias de la computación</p> <p>Ciencias de la informática</p> <p>Computación</p> <p>Informática</p> |



| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|--|---|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| | <p> Informática administrativa Informática y tecnologías de información Sistemas computacionales Sistemas de Computación Administrativa Sistemas de Información Administrativa Software </p> <p>MÓDULOS:</p> <p> Aplicación de matemáticas discretas Manejo de técnicas de programación Mantenimiento de equipo de cómputo básico Aplicación de la seguridad informática Elaboración de documentos digitales avanzados Manejo de sistemas operativos Programación básica Administración de sitios web Construcción de bases de datos Manejo de componentes de una red telemática Planeación de proyectos de software Programación orientada a objetos Uso de herramientas para aplicaciones web Administración de negocios de equipo informático Análisis y diseño de sistemas de información Atención telefónica a clientes en inglés Instalación de redes locales Operación y mantenimiento de redes telemáticas Programación con sistemas gestores de bases de datos Programación para equipo móvil Administración y auditoría de centros de datos Aplicación de la normatividad informática </p> |



| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|--|--|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| | <p>Conmutación y conexión inalámbrica LAN Diseño y elaboración de páginas web Elaboración y mantenimiento de sistemas de información Manejo de redes Programación de videojuegos Ventas por teléfono en inglés</p> |
| 5.8. Refrigeración y Climatización | <p>Ingeniería en Electricidad Ingeniería en Energía Electromecánico Ingeniería en Mantenimiento Industrial Ingeniería Industrial Ingeniería Mecánica Eléctrica Mecánica Industrial Electricidad Industrial Refrigeración y Aire Acondicionado Refrigeración y Climatización Mecánica</p> <p>MÓDULOS:</p> <p>Diagnóstico de fallas en circuitos electrónicos de equipos de refrigeración y aire acondicionado Diagnóstico de fallas en sistemas de aire acondicionado tipo paquete Mantenimiento de sistemas de refrigeración comercial Mantenimiento de sistemas de refrigeración doméstica Mantenimiento preventivo de cámaras frigoríficas Mantenimiento preventivo de equipos de refrigeración móviles Actualización de sistemas de refrigeración y aire acondicionado Mantenimiento correctivo de cámaras frigoríficas Mantenimiento correctivo de equipos de refrigeración móviles</p> |



| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|--|--|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| | Mantenimiento de sistemas de aire acondicionado tipo automotriz Mantenimiento de sistemas de aire acondicionado tipo paquete Mantenimiento de sistemas de aire acondicionado tipo ventana y mini-split Reparación de circuitos electrónicos de equipos de refrigeración y aire acondicionado |
| 5.9. Hospitalidad Turística | Administración de Empresas Turísticas Administración de Hoteles Restaurantes Administración de la Hospitalidad Administración de Negocios de la Hospitalidad Administración de Recursos Turísticos Administración Hotelera Administración Hotelera Dirección Internacional de Hoteles Gestión de Servicios Turísticos Gestión Turísticos Negocios Internacionales Negocios Turísticos Relaciones Turísticas, Gestión de Negocios Turísticos Turismo Internacional Turismo Sustentable y Gestión hotelera Turismo y Desarrollo Sustentable Internacional en Administración de Empresas Turísticas Internacional en Administración de Hoteles y Complejos Turísticos. MÓDULOS: Administración del ocio y tiempo libre Aplicación mercadotécnica a servicios turísticos Atención a habitaciones y áreas públicas Atención al huésped/cliente Venta de servicios complementarios Administración de sistemas de reservaciones Coordinación de servicios de hospedaje Interacción inicial en francés Comunicación en francés con el turista Coordinación de eventos programados |



| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|--|--|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| | <p>Ejecución de programas de actividades recreativas</p> <p>Manejo del proceso administrativo</p> <p>Prestación de servicios en el segmento ecoturístico</p> <p>Comercialización de tiempos compartidos</p> <p>Comunicación activa en francés</p> <p>Orientación sobre el patrimonio turístico nacional</p> <p>Promoción de servicios turísticos</p> <p>Aplicación de técnicas de acondicionamiento físico</p> <p>Comunicación en francés para hotelería y restauración</p> <p>Coordinación de recorridos en sitios coloniales y pueblos mágicos</p> <p>Ejecución de programas de actividades culturales</p> <p>Prestación de servicios en el segmento de turismo de aventura</p> <p>Comunicación independiente en francés</p> <p>Creación de productos y servicios turísticos</p> <p>Formulación de proyectos de sustentabilidad en el sector turístico</p> <p>Comunicación especializada en francés</p> <p>Coordinación de recorridos en zonas arqueológicas y museos</p> <p>Ejecución de programas de actividades deportivas</p> <p>Operación de un centro de salud por agua</p> <p>Prestación de servicios en el segmento de turismo rural</p> |



| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|--|---|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| 5.10. Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo | <p>Electrónica y Computación Electrónica y Comunicaciones Mecatrónica Informática Informática con especialidad en redes Matemáticas aplicadas a la Computación Tecnologías de la Información y la Comunicación</p> <p>MÓDULOS:</p> <p>Manejo de circuitos eléctricos Instalación de sistemas microprocesados Operación de equipo de cómputo Creación de algoritmos Desarrollo de páginas Web Diagnóstico de fallas en equipos de cómputo Instalación de redes de datos Instalación de sistemas de monitoreo por computadora Manejo de sistemas operativos Diseño de aplicaciones multimedia Implementación de seguridad a dispositivos ADSL Instalación de sistemas de control por computadora Montaje de cibercafés Programación básica orientada a objetos Actualización de equipo de cómputo Administración de centros de cómputo Aplicación de herramientas de seguridad en hardware y software Desarrollo de portales de contenido y comercio Mantenimiento de dispositivos periféricos Programación básica en HTML Tratamiento digital de imagen y audio</p> |



| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|--|---|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| 5.11. Autotrónica | <p>Ingeniería en Sistemas Automotrices Ingeniería Mecánica Ingeniería Mecatrónica Ingeniería Electrónica Automotriz Ingeniería Electromecánico Ingeniería en Sistemas Electrónicos Ingeniería en Tecnologías Electrónicas</p> <p>MÓDULOS:</p> <p>Manejo de herramienta y equipo automotriz Mantenimiento de sistemas de enfriamiento Reparación de motores de combustión interna Mantenimiento de sistemas de dirección Mantenimiento de sistemas de frenos Mantenimiento de sistemas de lubricación Reparación de sistemas de suspensión Revisión y servicio de sensores y actuadores Diagnóstico y servicio a sistemas de frenos ABS Mantenimiento de sistemas de transmisión Mantenimiento de sistemas eléctricos y electrónicos Promoción de servicios Revisión y servicio a accesorios Utilización de materiales Aplicación de técnicas de calidad Caracterización y manejo de macro y micro materiales Diagnóstico y servicio a sistemas de suspensión electrónica Diagnóstico y servicio a sistemas del motor a diesel Diagnóstico y servicio a sistemas del motor a gasolina Revisión y servicio al tablero de instrumentos</p> |



| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|--|---|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| | Comunicación especializada en inglés Diagnóstico y servicio a sistemas de aire acondicionado Diagnóstico y servicio a sistemas de audio y video Diagnóstico y servicio a sistemas de transmisión electrónica Diagnóstico y servicio a sistemas de vehículos híbridos Diagnóstico y servicio al sistema de comunicaciones CAN-BUS Emisión del diagnóstico Obtención de nanomateriales Revisión y servicio a unidades de control electrónicas Venta de bienes y servicios |
| 5.12. Conservación del medio ambiente | Biología Ingeniería Ambiental Ingeniería en Ecología Conservación del Medio Ambiente Control de la Contaminación Ambiental Ciencias Ambientales Ingeniería en Procesos Ambientales Ingeniería en Hidrología Ingeniería Geólogo Ambiental MÓDULOS: Manejo de métodos de muestreo ambiental Protección de la biodiversidad Análisis de agua residual Conservación de la atmósfera y el aire Cuidado del agua dulce, mares y océanos Manejo de materiales y equipo de laboratorio Acondicionamiento de los medios de cultivo florícolas Análisis de residuos contaminantes en suelos Análisis de problemas ambientales con base en la legislación |



| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|--|--|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| | <p>Análisis de residuos biológicos contaminantes</p> <p>Clasificación de los problemas ecológicos urbanos</p> <p>Operación de equipos de captación y distribución de agua</p> <p>Operación de equipos de monitoreo atmosférico</p> <p>Análisis del impacto ambiental atmosférico de procesos productivos</p> <p>Análisis de residuos químicos contaminantes</p> <p>Evaluación del impacto de contaminantes urbanos</p> <p>Manejo de documentos de desempeño ambiental</p> <p>Operación de equipos de manejo y tratamiento de agua</p> <p>Operación de equipos de tratamiento de agua residual</p> <p>Preparación del cuarto de crecimiento de cultivos florícolas</p> <p>Tratamiento y manejo de residuos sólidos</p> <p>Aplicación de programas para la conservación de la flora y la fauna</p> <p>Aplicación de energías alternativas</p> <p>Aplicación de los procedimientos del sistema ISO 14001</p> <p>Análisis toxicológico del ambiente</p> <p>Conservación y resguardo de los espacios naturales protegidos en México</p> <p>Implementación de procedimientos de auditorías ambientales</p> <p>Mantenimiento emergente de equipo de tratamiento de agua</p> |



| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|--|--|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| | <p>Manejo de instrumentos para control de invernaderos</p> <p>Prevención de riesgos de la contaminación urbana</p> |
| 5.13. Construcción | <p>Arquitectura y construcción Ingeniería Civil Ingeniería en topografía</p> <p>MÓDULOS:</p> <p>Dibujo de planos arquitectónicos Levantamientos topográficos Aplicación de técnicas constructivas Dibujo de planos de especialidades constructivas Muestreo y ensaye de materiales Trazo topográfico Aplicación de soldadura por arco eléctrico Dibujo de planos arquitectónicos de especialidades constructivas por computadora Identificación y aprovechamiento de fuentes de energía alterna Inspección y verificación de la seguridad e higiene en la obra Supervisión de los trabajos de instalaciones hidráulicas, sanitarias y gas Supervisión de los trabajos de instalaciones eléctricas Supervisión de los trabajos de albañilería Aplicación de soldadura por gases Dibujo de planos de instalaciones hidráulicas, sanitarias y de gas por computadora Instalación y mantenimiento de calentadores solares Supervisión de los trabajos de acabados Supervisión de edificación de estructuras Supervisión de la fabricación y montaje de prefabricados estructurales</p> |



| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|--|--|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| | <p>Verificación del cumplimiento de las normas de seguridad e higiene en la obra</p> <p>Análisis de precios unitarios</p> <p>Aplicación de soldaduras especiales</p> <p>Dibujo de planos estructurales por computadora</p> <p>Elaboración de presupuestos de obra</p> <p>Instalación y mantenimiento de equipos de energía eólica</p> <p>Programación de obras</p> <p>Supervisión de la instalación de equipos de aire acondicionado</p> <p>Seguimiento de planes de seguridad e higiene en la obra</p> |
| 5.14. Control de calidad | <p>Administración de Calidad y Productividad</p> <p>Gestión Empresarial</p> <p>Ingeniería Industrial en Producción</p> <p>Ingeniería Industrial y de Procesos</p> <p>Ingeniería Industrial</p> <p>Ingeniería en Producción</p> <p>MÓDULOS:</p> <p>Análisis de teorías de calidad</p> <p>Manejo e integración de equipos de trabajo</p> <p>Organización industrial</p> <p>Análisis de los procesos de manufactura</p> <p>Análisis de costo beneficio</p> <p>Calidad en el servicio</p> <p>Análisis contable</p> <p>Aplicación de los procedimientos del sistema ISO 9001-2000</p> <p>Aplicación de técnicas y herramientas de mejora continua</p> <p>Manejo de instrumentos de medición</p> <p>Análisis e interpretación de sistemas de costos</p> |



| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|--|---|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| | <p>Aplicación de técnica justo a tiempo Aplicación de técnicas de supervisión Calidad Total Seguimiento de guías para la auditoria de calidad Aplicación de herramientas estadísticas de calidad Aplicación de técnica Seis Sigma Ejecución de plan de acciones de auditoria de calidad Evaluación de procesos y productos Manejo de inventarios Trazabilidad de producto</p> |
| 5.15. Electricidad Industrial | <p>Ingeniería en Electromecánica Ingeniería Eléctrica y Electrónica</p> <p>MÓDULOS:</p> |
| 5.16. Electromecánica Industrial | <p>Ingeniería en Electricidad Ingeniería Electrónica Ingeniería Electromecánica Ingeniería en Innovación Industrial Ingeniería Industrial Ingeniería en Mecatrónica Ingeniería Mecánica</p> <p>MÓDULOS:</p> <p>Desarrollo e interpretación de planos y diagramas Medición de variables físicas Desarrollo de dibujo asistido por computadora Instalación de sistemas eléctricos de fuerza y alumbrado Instalación de sistemas eléctricos de protección Manejo de componentes electrónicos Análisis de las características de los polímeros</p> |



| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|--|---|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| | <p>Aplicación de instrumentos de medición</p> <p>Aplicación de procesos de soldadura</p> <p>Diagnóstico de fallas en sistemas electromecánicos</p> <p>Manejo de circuitos electrónicos</p> <p>Manejo de mecánica industrial básica</p> <p>Mantenimiento de máquinas eléctricas rotativas</p> <p>Maquinado de piezas con taladro y cepillo</p> <p>Mantenimiento a circuitos de control</p> <p>Mantenimiento de plantas eléctricas de emergencia</p> <p>Mantenimiento de sistemas hidráulicos</p> <p>Mantenimiento de sistemas neumáticos</p> <p>Maquinado de piezas con torno</p> <p>Operación de herramienta y equipo de soldadura</p> <p>Operación de máquinas de inyección</p> <p>Operación de sensores y actuadores</p> <p>Automatización de sistemas electromecánicos</p> <p>Control del proceso de inyección</p> <p>Mantenimiento de sistemas de aire acondicionado y refrigeración</p> <p>Mantenimiento de sistemas de transmisión de potencia</p> <p>Mantenimiento de subestaciones eléctricas</p> <p>Maquinado de piezas con fresa</p> <p>Operación de elementos de control</p> |
| 5.17. Enfermería General | <p>Enfermería</p> <p>Enfermería General</p> <p>MÓDULOS:</p> <p>Enfermería propedéutica</p> <p>Identificación de la estructura y función del cuerpo humano</p> <p>Identificación del proceso salud - enfermedad</p> |



| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|--|---|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| | Enfermería ambulatoria y hospitalaria Enfermería comunitaria Terapéutica farmacológica Enfermería en salud mental y psiquiatría Enfermería médico - quirúrgica y de especialidad Atención de primer contacto Enfermería materno-infantil y obstetricia Enfermería pediátrica Enfermería tanatológica Enfermería en urgencias Enfermería geriátrica Gestión de los servicios de enfermería Intervención en problemas de adicciones Enfermería oncológica |
| 5.18. Escenotecnia | Ingeniería en Tecnología Interactiva en Imagen Digital Animación y Arte Digital Cine y Producción Audiovisual Diseño Multimedia Escenografía Arquitectura Literatura Dramática y Teatro Arte Teatral Ingeniería en electricidad Ciencias del Arte y Gestión Cultural MÓDULOS: Atención a públicos Contextualización del espectáculo en vivo Representación gráfica escenotecnica Administración de la electricidad para el escenario Caracterización Operación de mecanismos teatrales Iluminación teatral Manejo de utilería y cuidado de vestuario |



| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|--|---|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| | <p>Producción ejecutiva y manejo de software administrativo Manejo de la contabilidad administrativo financiera del espectáculo Manejo y mantenimiento de los elementos de tramoya Operación electroacústica Construcción de escenografías Realización de proyecto escenotecnico Seguridad y protección civil en el escenario Administración de concurso de financiamiento proyectos</p> |
| 5.19. Expresión gráfica digital | <p>Artes Visuales Diseño de la Comunicación Gráfica Diseño Gráfico Diseño Gráfico Digital Arquitectura</p> <p>MÓDULOS:</p> <p>Aplicación del color en técnicas de composición Elaboración de dibujo de imitación Manejo de técnicas de expresión gráfica Aplicación de letra en logotipo y cartel Aplicación de técnicas de expresión gráfica por computadora Desarrollo de bosquejos y anteproyectos gráficos Elaboración del modelado básico en 3D Manejo de la simbología del dibujo de ingeniería en 2D Ambientación de páginas web Aplicación de acabados y texturas en modelos 3D Aplicación de texturas y acabados a piezas mecánicas en 3D Creación de imágenes digitales Creación de videos digitales Elaboración de dibujos arquitectónicos en 2D</p> |



| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|--|---|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| | <p>Animación de modelos arquitectónicos</p> <p>Animación de piezas tridimensionales</p> <p>Aplicación de efectos a videos digitales</p> <p>Atención y servicio a clientes</p> <p>Digitalización y manipulación de figura humana y caricatura</p> <p>Elaboración de dibujos arquitectónicos en 3D</p> <p>Elaboración de dibujos mecánicos en 2D</p> <p>Animación de elementos arquitectónicos</p> <p>Animación de imagen digital</p> <p>Edición de imagen con video y audio</p> <p>Elaboración de dibujos de proyectos para la industria metalmecánica</p> <p>Elaboración de piezas mecánicas en 3D</p> <p>Presentación de dispositivos mecánicos en 3D con animación</p> <p>Recorridos virtuales para la industria de la construcción</p> |
| 5.20. Industria del vestido | <p>Supervisión en la Industria del Vestido</p> <p>Producción de Prendas de Vestir</p> <p>Gerencia y Supervisión en la Industria del Vestido Textil en Confección</p> <p>Administración Industrial</p> <p>Diseño de la Moda</p> <p>MÓDULOS:</p> <p>Análisis de fibras y géneros textiles</p> <p>Patronaje y graduación</p> <p>Mantenimiento de máquinas de coser</p> <p>Operación de máquinas recta y overlook</p> <p>Trazo, tendido y corte</p> <p>Aplicación de técnicas de diseño y patronaje</p> <p>Aplicación de técnicas de sastrería</p> <p>Ensamble de prendas de vestir</p> <p>Trazo y corte asistido por computadora</p> <p>Aplicación de accesorios especiales</p> <p>Aplicación de técnicas de corte industrial</p> |



| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|---|---|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| | <p>Operación de máquinas especiales de confección</p> <p>Análisis de métodos de producción de prendas</p> <p>Determinación de costos de fabricación</p> <p>Diseño de modas asistido por computadora</p> <p>Elaboración de blancos</p> <p>Ilustración de modas y elaboración de muestrarios</p> <p>Operación de máquinas de confección industrial</p> |
| 5.21. Laministería y recubrimiento de aeronaves | <p>Ingeniería en Aeronáutica con Especialidad en Laministería Laministería y Recubrimiento de Aeronaves</p> <p>MÓDULOS:</p> <p>Contextualización del medio aeronáutico</p> <p>Interpretación de la normatividad aeronáutica</p> <p>Operación de motores recíprocos de las aeronaves</p> <p>Organización del ámbito aeronáutico</p> <p>Aplicación de la aerodinámica</p> <p>Interpretación de documentación aeronáutica</p> <p>Manejo del ámbito laboral</p> <p>Operación de motores turborreactores de las aeronaves</p> <p>Aplicación de programas de prevención de corrosión</p> <p>Aplicaciones de materiales compuestos</p> <p>Aplicaciones prácticas en reparaciones estructurales</p> <p>Clasificación de materiales de construcción de las aeronaves</p> <p>Desarrollo de dibujos y planos estructurales</p> <p>Manejo de los sistemas de las aeronaves</p> <p>Utilización del manual de reparaciones estructurales</p> |



| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|--|--|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| | Análisis dimensional de las estructuras Descripción del ámbito profesional Diseño de reparaciones en materiales compuestos Empleo de tratamientos anticorrosivos Identificación de elementos estructurales Reparación de estructuras Utilización de elementos de sujeción Desarrollo de habilidades profesionales Diseño de reparaciones estructurales Evaluación de daños estructurales Fabricación de elementos estructurales Mantenimiento de las estructuras de las aeronaves Mantenimiento de materiales compuestos Organización de reparaciones estructurales Planeación del mantenimiento de las aeronaves Reparación de materiales compuestos |
| 5.22. Mantenimiento Automotriz | Ingeniería Automotriz Ingeniería Mecánica Ingeniería Electromecánica Ingeniería en Electricidad Ingeniería Electrónica Ingeniería en Mecatrónica MÓDULOS: Mantenimiento de sistemas eléctricos Afinación de motores con carburador Diagnóstico y servicio a sistemas del motor a gasolina Mantenimiento de sistemas electrónicos Control de emisiones automotrices Formación empresarial Instalación y operación de sistemas mecatrónicos automotrices |



| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|--|---|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| | Mantenimiento de sistemas de inyección electrónica Reparación del tren motriz de la motocicleta Mantenimiento de los sistemas de control de la motocicleta Mantenimiento de sistemas auxiliares del motor marino Mantenimiento de sistemas de aire acondicionado Mantenimiento de sistemas mecatrónicos automotrices Programación del mantenimiento automotriz Supervisión del mantenimiento automotriz |
| 5.23. Mantenimiento de motores y planeadores | Ingeniería en Aeronáutica Ingeniería Electrónica Ingeniería Mecánica Aeronáutica Electrónica Motores Motores y Planeadores MÓDULOS: Interpretación de fenómenos electromagnéticos Aplicación de técnicas de inspección Aplicaciones de la física en los helicópteros Aplicaciones prácticas en taller aeronáutico Desarrollo de programas de mantenimiento de las aeronaves Manejo de aplicaciones eléctricas de las aeronaves Mantenimiento de sistemas auxiliares de potencia de las aeronaves Mantenimiento de sistemas complementarios de las aeronaves Mantenimiento de sistemas hidráulicos de las aeronaves |



| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|--|---|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| | <p>Mantenimiento de sistemas neumáticos de las aeronaves</p> <p>Aplicación de pruebas no destructivas</p> <p>Aplicaciones para el mantenimiento aeronáutico</p> <p>Integración de normas a los programas de mantenimiento</p> <p>Mantenimiento de sistemas de aire acondicionado y presurización de las aeronaves</p> <p>Mantenimiento de sistemas de potencia de helicópteros</p> <p>Mantenimiento de sistemas de protección y seguridad de las aeronaves</p> <p>Mantenimiento de sistemas de tren de aterrizaje de las aeronaves</p> <p>Administración del mantenimiento de las aeronaves</p> <p>Aplicación de inspecciones condicionales</p> <p>Aplicaciones especializadas para el mantenimiento aeronáutico</p> <p>Desarrollo de habilidades profesionales</p> <p>Evaluación de procesos administrativos en mantenimiento aeronáutico</p> <p>Manejo de aplicaciones electrónicas de las aeronaves</p> <p>Mantenimiento de helicópteros</p> <p>Mantenimiento de sistemas de controles de vuelo de las aeronaves</p> <p>Mantenimiento de sistemas de propulsión de las aeronaves</p> |
| 5.24. Mantenimiento de sistemas automáticos | <p>Ingeniería en Electrónica</p> <p>Ingeniería Electromecánica</p> <p>Ingeniería Industrial</p> <p>Ingeniería en Mecatrónica</p> <p>Ingeniería Eléctrica</p> <p>Sistemas Automáticos</p> <p>Mantenimiento Industrial</p> <p>Ingeniería en Electricidad</p> <p>MÓDULOS:</p> |



| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|--|--|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| | <p>Desarrollo de planos y diagramas</p> <p>Instalación de maquinaria y equipo automático</p> <p>Medición de variables eléctricas y electrónicas</p> <p>Interpretación de documentación técnica</p> <p>Manejo de circuitos electrónicos</p> <p>Montaje de elementos de control</p> <p>Operación de sensores</p> <p>Diseño de Robots</p> <p>Ejecución de instalaciones eléctricas residenciales</p> <p>Instalación de interfaces automáticas</p> <p>Manejo de elementos de control</p> <p>Operación de equipos de casa de fuerza</p> <p>Operación de sistemas automáticos</p> <p>Planeación del mantenimiento</p> <p>Aplicación de interfaces automáticas</p> <p>Automatización de sistemas mecánicos, hidráulicos y neumáticos</p> <p>Construcción y programación de robots</p> <p>Diagnóstico de fallas en sistemas automáticos</p> <p>Instalación de sistemas electrónicos de detección y alarma</p> <p>Manejo de técnicas de atención al cliente</p> <p>Mantenimiento preventivo de sistemas automáticos</p> <p>Actualización de sistemas automáticos</p> <p>Administración de la calidad</p> <p>Aplicaciones de los robots</p> <p>Control de procesos automatizados</p> <p>Instalación de sistemas de circuito cerrado de televisión</p> <p>Mantenimiento correctivo de sistemas automáticos</p> <p>Mantenimiento de interfaces automáticas</p> |



| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|--|---|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| 5.25. Mantenimiento de sistemas electrónicos | <p>Mantenimiento de Sistemas Electrónicos Electrónica Industrial Mantenimiento Eléctrico y Electrónico Ingeniería en Mecatrónica Ingeniería en Control y Automatización Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones Ingeniería en Electrónica y Control Ingeniería en Instrumentación Electrónica</p> <p>MÓDULOS:</p> <p>Instalación de cableado estructurado Instalación de maquinaria y equipo electrónico Programación estructurada Diagnóstico de fallas en sistemas electrónicos Instalación de sistemas trifásicos Manejo de aplicaciones básicas de robótica Operación de elementos finales de control Operación de instrumentos especializados de medición Operación de micros e interfaces Operación de sistemas industriales de control Reparación de equipos de radio y televisión Aplicación de motores eléctricos Automatización de sistemas hidráulicos y neumáticos Mantenimiento a los aparatos domésticos Mantenimiento preventivo de sistemas electrónicos Operación de PLC's Operación de sistemas de distribución de potencia Actualización de sistemas electrónicos Aplicación de servomecanismos Control de motores eléctricos Mantenimiento a controladores de sistemas automatizados Mantenimiento a equipos y sistemas de radiograbación</p> |



| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|--|--|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| | <p>Mantenimiento correctivo de sistemas electrónicos</p> <p>Operación de elementos finales de control industrial</p> |
| 5.26. Maquinas herramienta | <p>Máquinas Herramienta</p> <p>Ingeniería Mecánica</p> <p>Ingeniería en Materiales</p> <p>Ingeniería Industrial</p> <p>Diseño Industrial</p> <p>Ingeniería Metalúrgica</p> <p>Ingeniería en Automatización y Control Industrial</p> <p>MÓDULOS:</p> <p>Ajuste de banco</p> <p>Dibujo e interpretación de planos</p> <p>Análisis de los materiales</p> <p>Dibujo de piezas asistido por computadora</p> <p>Maquinado de piezas en torno y taladro</p> <p>Ajustes y tolerancias</p> <p>Aplicación de soldadura TIG</p> <p>Dibujo técnico asistido por computadora</p> <p>Maquinado de piezas en fresadora y cepillo</p> <p>Modelado de piezas mecánicas asistido por computadora</p> <p>Aplicación de soldadura MIG</p> <p>Dibujo mecánico asistido por computadora</p> <p>Manejo de CAD CAM</p> <p>Maquinado de piezas en rectificadora</p> <p>Maquinado de piezas en electroerosionadora</p> <p>Planeación y programación en CNC</p> <p>Dibujo asistido por computadora en 3D</p> <p>Maquinado de piezas en máquinas herramienta especiales</p> <p>Maquinado de piezas en CNC</p> <p>Operaciones de troquelado</p> <p>Tratamientos térmicos</p> |



| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|--|--|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| 5.27. Mecatrónica | <p>Ingeniería Mecatrónica Ingeniería Mecánica Ingeniería Eléctrica Ingeniería Electrónica Ingeniería Industrial Ingeniería en Metalurgia y Materiales Ingeniería de Procesos Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica Ingeniería en Control y Automatización Ingeniería en Computación Ingeniería en Sistemas Automotrices Ingeniería en Robótica Industrial</p> <p>MÓDULOS:</p> <p>Desarrollo de dibujos mecánicos Instalación de elementos de control Instalación de mecanismos Operación de circuitos electrónicos analógicos Desarrollo de dibujos mecánicos Instalación de elementos de control Instalación de mecanismos Operación de circuitos electrónicos analógicos Operación de máquinas-herramienta Operación de sistemas hidráulicos y neumáticos Aplicación de servomecanismos Manejo de técnicas de atención al cliente Simulación de sistemas distribuidos Administración de la calidad Operación de circuitos electrónicos de potencia Operación de sistemas mecatrónicos Actualización de sistemas mecatrónicos Mantenimiento de sistemas mecatrónicos Operación de sistemas de manufactura SIM Presupuestación de servicios Operación de máquinas-herramienta</p> |



| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|--|--|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| | Operación de sistemas hidráulicos y neumáticos Aplicación de servomecanismos Manejo de técnicas de atención al cliente Simulación de sistemas distribuidos Administración de la calidad Operación de circuitos electrónicos de potencia Operación de sistemas mecatrónicos Actualización de sistemas mecatrónicos Mantenimiento de sistemas mecatrónicos Operación de sistemas de manufactura SIM Presupuestación de servicios |
| 5.28. Metalmeccánica | Ingeniería Mecánica Ingeniería Industrial Ingeniería en Manufactura Manufacturas Metálicas Metalmeccánica Metalurgia MÓDULOS: Ensaye de materiales Aplicación de técnicas de soldadura Conformado de metales Acabados superficiales Moldeo y Fundición Pailería |
| 5.29. Optometría | Optometría MÓDULOS: Identificación de la estructura y función del aparato visual Propedéutica óptica - oftálmica Detección de problemas refractométricos Educación para la salud visual |



| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|--|--|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| | Venta de productos y servicios ópticos Clínica de refracción pediátrica Clínica de refractometría Detección de patologías oculares Manejo de deficiencias nutricionales Clínica de lentes de contacto Detección de anomalías de la visión binocular Elaboración de lentes oftálmicas Clínica de la visión subnormal y ortóptica Control de calidad de la producción en laboratorios ópticos Organización administrativa de empresas ópticas Atención de las adicciones |
| 5.30. Plásticos | Químico Industrial Ingeniería en Plásticos Ingeniería Industrial Químico Ingeniería Químico en Materiales Químico Industrial Plásticos Transformación de Plásticos Inyección de Plásticos MÓDULOS: Análisis de las características de los plásticos Interpretación de diagramas de sistemas automáticos Operación y control de máquinas de extrusión Acabados del plástico Control lógico programable de máquinas de extrusión Control estadístico del proceso Operación y control de máquinas de inyección Tratamiento industrial del plástico Control lógico programable de máquinas de inyección Operación y control del moldeo rotacional |



| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|--|---|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| | Operación y control de máquinas de soplado Control lógico programable de máquinas de soplado Mantenimiento de moldes Operación de máquinas de termoformado Reciclaje de residuos plásticos |
| 5.31. Producción y transformación de productos acuícolas | Producción y Transformación de Productos Acuícolas, Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios Ingeniería en Cuicultura Ingeniería en Agroecología Ecología Marina Biología Ciencias del Mar Médico Veterinario Zootecnista Hidrobiología MÓDULOS: Acondicionamiento de instalaciones acuícolas Armado y reparación de artes de pesca Manejo y control de material y equipo de instalaciones acuícolas Acondicionamiento y control de agua de cultivo Alimentación de organismos acuícolas Cultivo de especies acuícolas Prevención y control de enfermedades Análisis de calidad de los nutrientes de los alimentos Cultivo de crustáceos Procesamiento de trucha Producción y desarrollo de trucha Análisis físico-químico y microbiológico de la trucha Aplicación de planes para la prevención de enfermedades acuícolas Procesamiento de organismos acuícolas Análisis de alimentos acuícolas procesados Control de enfermedades |



| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|--|---|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| | Conservación y empaqueo de productos acuícolas Cultivo de peces de ornato Gestión de pequeñas empresas acuícolas |
| 5.32. Productividad Industrial | Productividad Industrial Producción Producción Industrial Ingeniería Industrial Ingeniería en Administración Industrial Ingeniería en Manufactura MÓDULOS: Análisis de métodos de trabajo Inspección de la calidad de los materiales Operación y control de almacenes Análisis de los elementos de un sistema automatizado Mejora del ambiente de trabajo Desarrollo de nuevos productos Optimización de procesos de manufactura Planeación y elaboración de proyectos |
| 5.33. Química Industrial | Ingeniería Química Ingeniería en Química Farmacéutica Biología Ingeniería Industrial Bioquímica Química en Alimentos Química Alimentos Químico Industrial MÓDULOS: Análisis instrumental Análisis de la materia prima Análisis bioquímicos Análisis fisicoquímicos Análisis químicos Procesos físicos de separación |



| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|--|---|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| | <p>Análisis de alimentos Análisis de materias primas para productos cerámicos Aplicación y control de procesos químicos de purificación Análisis de procesos microbiológicos Balance de materia y energía Evaluación sensorial Fabricación de recubrimientos cerámicos Aplicación y seguimiento de programas ambientales Automatización de procesos químicos Control de calidad de productos químicos terminados Fermentaciones lácticas Fermentación de productos Industriales Fabricación de productos cerámicos sanitarios</p> |
| 5.34. Sistemas electrónicos de aviación | <p>Ingeniería en Aeronáutica Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica Aeronáutica Electrónica de Aviación Sistemas Electrónicos de Aviación</p> <p>MÓDULOS:</p> <p>Administración de procedimientos de mantenimiento en taller Interpretación de manuales especializados Mantenimiento de sistemas de comunicaciones de las aeronaves Mantenimiento de sistemas de instrumentos de las aeronaves Mantenimiento de sistemas eléctricos de las aeronaves Mantenimiento de sistemas integrados de vuelo Mantenimiento especializado de sistemas de navegación Aplicación de electrónica digital</p> |



| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|--|--|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| | <p>Aplicaciones prácticas para el mantenimiento aeronáutico</p> <p>Manejo de aplicaciones digitales</p> <p>Mantenimiento de sistemas de alarma de las aeronaves</p> <p>Mantenimiento de sistemas de navegación de las aeronaves</p> <p>Aplicaciones electromagnéticas especializadas</p> <p>Interpretación de autopruebas</p> <p>Mantenimiento de sistemas de vuelo automático de las aeronaves</p> <p>Operación de instrumentos especializados</p> |
| 5.35. Telecomunicaciones | <p>Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica</p> <p>Ingeniería en Telecomunicaciones</p> <p>Informática</p> <p>Ingeniería en Electrónica</p> <p>MÓDULOS:</p> <p>Configuración de centralitas con baja capacidad</p> <p>Montaje y mantenimiento de antenas</p> <p>Operación de sistemas de radio</p> <p>Operación de sistemas de televisión</p> <p>Captación y distribución de señales audiovisuales</p> <p>Certificación de sistemas de cableado estructurado</p> <p>Instalación de circuito cerrado de televisión</p> <p>Mantenimiento de sistemas de telefonía</p> <p>Operación de circuitos electrónicos digitales</p> <p>Operación de redes con tecnología celular</p> <p>Configuración de sistemas de telefonía celular</p> <p>Construcción de redes de telecomunicación</p> <p>Mantenimiento de una red telemática</p> <p>Operación de redes de fibra óptica</p> <p>Operación de servicios de televisión restringida</p> |



| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|--|---|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| | Administración de servicios telemáticos Administración de sistemas de interconexión de redes departamentales Administración del servicio Integración de sistemas de voz, datos e imagen Mantenimiento de equipos celulares Mantenimiento de redes de telecomunicación Mantenimiento de sistemas de fibra óptica Operación de servicios de radio restringido |
| 5.36. Terapia respiratoria | Inhaloterapia Terapia Respiratoria Fisioterapia Enfermería MÓDULOS: Identificación de la estructura y función del aparato respiratorio Terapia humectadora Fomento y aplicación de la salud respiratoria Manejo de gases arteriales Terapia con oxígeno Aerosolterapia Fisioterapia y rehabilitación pulmonar Ventilación mecánica adulto Ventilación mecánica pediátrica y neonatal Cuidados respiratorios en casa Organización de servicios de terapia respiratoria |
| 5.37. Asistente Directivo | Asistente Directivo Administración Contaduría Administración de Empresas y Comercialización MÓDULOS: |



| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|--|--|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| | <p>Control de documentación</p> <p>Control de sistemas de archivo</p> <p>Manejo de equipo de oficina</p> <p>Comunicación empresarial</p> <p>Elaboración de documentación personal y administrativa</p> <p>Operación de sistemas de información</p> <p>Manejo de sistemas de contabilidad</p> <p>Manejo del sistema administrativo empresarial</p> <p>Aplicación del proceso de recursos humanos</p> <p>Control de agenda de trabajo</p> <p>Manejo del proceso de control de gestión</p> <p>Manejo del sistema de contabilidad integral</p> <p>Administración de los recursos de la oficina</p> <p>Diseño de procedimientos administrativos</p> <p>Operación de sistemas administrativos de la empresa</p> <p>Supervisión de los sistemas de administración</p> <p>Manejo del sistema de nómina integral</p> <p>Operación del sistema de costos</p> |
| 5.38. Motores a Diesel | <p>Mecatrónica</p> <p>Mecánica Automotriz</p> <p>Electromecánica</p> <p>Mecánica</p> <p>MÓDULOS:</p> <p>Mantenimiento de sistemas hidráulicos de la unidad a diesel</p> <p>Mantenimiento de sistemas neumáticos de la unidad a diesel</p> <p>Diagnóstico y servicio a sistemas del motor a diesel</p> <p>Gestión del diagnóstico automotriz</p> <p>Mantenimiento al equipo complementario</p> |



| PERFILES ESPECÍFICOS PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|--|---|
| Campo disciplinar y asignatura | Área del conocimiento |
| | Mantenimiento del sistema de refrigeración de cajas secas Programación del mantenimiento a unidades diesel Supervisión de actividades del taller diesel |

De acuerdo a las categorías de las plazas vacantes que se concursan, los aspirantes deberán reunir los siguientes requisitos de preparación:

| NIVEL DE PREPARACIÓN PARA FUNCIONES DOCENTES | |
|---|---|
| Categoría | Nivel de Preparación |
| <ul style="list-style-type: none"> Profesionista Técnico Instructor “A” (TA) | Título profesional a nivel licenciatura |
| <ul style="list-style-type: none"> Profesionista Instructor “A” (PA) | Título profesional a nivel licenciatura |
| <ul style="list-style-type: none"> Profesionista Instructor “B” (PB) | Título profesional a nivel licenciatura |
| <ul style="list-style-type: none"> Profesionista Instructor “C” (PC) | Título profesional a nivel licenciatura |

Cuando el aspirante cuente con título de Licenciatura o grado de Maestría de una disciplina no afín a las áreas del conocimiento requeridas por subsistema, modalidad, campo disciplinar, asignatura y disciplina asociada al componente profesional técnico; el nivel de preparación podrá acreditarse con el título del grado superior que correspondan a las mismas.

II. REQUISITOS PARA EL REGISTRO

Los participantes deberán cumplir con lo siguiente:

1. Ser ciudadano mexicano, en pleno ejercicio de sus derechos civiles o extranjero cuya condición de estancia permita la función a desarrollar;
2. Disposición para prestar sus servicios en cualquier centro de trabajo de la Entidad Federativa;
3. No contar con plaza docente, técnico docente ni desempeñar funciones de dirección o supervisión con nombramiento definitivo, o en proceso de obtenerlo, en el Sistema Educativo Nacional salvo lo establecido en la Base III, inciso d;



4. No estar inhabilitado(a) para el servicio público;
5. No ser Ministro de algún culto religioso.

Presentar en alguna de las sedes establecidas en el Sistema Nacional de Registro del Servicio Profesional Docente (SNRSPD), para su cotejo, la siguiente documentación en original y copia simple:

1. Identificación oficial vigente: credencial de elector, cédula profesional o pasaporte;
2. Clave Única de Registro de Población (CURP);
3. Acta de Nacimiento;
4. Comprobante de domicilio con fecha de expedición no mayor a tres meses;
5. Carta de naturalización, en su caso;
6. Documentación migratoria expedida por autoridad competente, que autorice trabajar en el país, en su caso;
7. Título Profesional, Cédula Profesional o Acta de Examen Profesional; los participantes que a la fecha de registro no cuenten con esta documentación, deberán presentar Constancia de Estudios especificando la fecha de su conclusión, así como de la celebración del Examen Profesional, las cuales necesariamente tendrán que ser anteriores al inicio del ciclo escolar 2014-2015;
8. Certificación Nacional del Nivel de Idioma (CENNI) de nivel 12 o superior, para acreditar dominio del idioma en el caso de la asignatura de Lengua Extranjera.
9. Carta, bajo protesta de decir verdad, de NO ocupar plaza docente, técnico docente o desempeñar funciones de dirección o de supervisión con nombramiento definitivo, o en proceso de obtenerlo, en el Sistema Educativo Nacional;
10. Constancia de no inhabilitación para el servicio público;
11. Carta de aceptación de las Bases de la presente Convocatoria (ésta le será proporcionada al momento de su registro);
12. Ficha para el registro que se obtiene a través del SNRSPD al concluir el pre-registro;
13. Cuatro fotografías recientes tamaño infantil, de frente, en blanco y negro, y
14. Documentación probatoria para acreditar su conocimiento y dominio de la disciplina asociada al componente profesional técnico, en su caso.

III. CATEGORIAS PARTICIPANTES

Para el ingreso al servicio en la Educación Media Superior en el ciclo escolar 2014-2015, a partir de la fecha de publicación de la presente Convocatoria se someten a Concurso las siguientes categorías de los planteles dependientes del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México:

| CATEGORÍA | | PLAZAS / HSM | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|----------------|-----|-------------|-----|------------|-----|------------------|-----|-------------|-----|------------|-----|----------------|-----|-------------|-----|------------|
| | | DOCENTES | | | | | | TÉCNICO DOCENTES | | | | | | TOTAL | | | | |
| | | Nueva creación | | Definitivas | | Temporales | | Nueva creación | | Definitivas | | Temporales | | Nueva creación | | Definitivas | | Temporales |
| Plazas | HSM | Plazas | HSM | Plazas | HSM | Plazas | HSM | Plazas | HSM | Plazas | HSM | Plazas | HSM | Plazas | HSM | Plazas | HSM | |
| DOCENTES | Profesionista Técnico Instructor "A" (TA) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Profesionista Instructor "A" (PA) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Profesionista Instructor "B" (PB) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



| CATEGORÍA | PLAZAS / HSM | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|----------------|-----|-------------|-----|------------|-----|------------------|-----|-------------|-----|------------|-----|----------------|-----|-------------|-----|------------|-----|
| | DOCENTES | | | | | | TÉCNICO DOCENTES | | | | | | TOTAL | | | | | |
| | Nueva creación | | Definitivas | | Temporales | | Nueva creación | | Definitivas | | Temporales | | Nueva creación | | Definitivas | | Temporales | |
| | Plazas | HSM | Plazas | HSM | Plazas | HSM | Plazas | HSM | Plazas | HSM | Plazas | HSM | Plazas | HSM | Plazas | HSM | Plazas | HSM |
| Profesionista Instructor "C" (PC) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

También se ocuparán, con base en los resultados del concurso, las plazas de nueva creación, las vacantes definitivas y las temporales que se generen hasta el 31 mayo de 2015.

En el proceso de ingreso previsto en la presente Convocatoria quedan comprendidas las plazas de nueva creación, las vacantes definitivas y temporales por hora/semana/mes cuyo valor corresponde a tres o más grupos, de acuerdo al número de horas de la asignatura o a cualquier otra denominación que se imparta con este tipo de plazas.

Se convoca también la participación en este proceso de ingreso a quienes desempeñen funciones docentes y técnico docentes en la Educación Media Superior, que se encuentren en alguna de las siguientes condiciones:

- Ocupen plaza de jornada con nombramiento temporal, sin ostentar otra de jornada con nombramiento definitivo;
- Ocupen plaza de jornada con nombramiento temporal y ostentar otra(s) por hora/semana/mes con nombramiento temporal, u
- Ocupen plaza(s) por hora/semana/mes con nombramiento temporal exclusivamente.
- Ocupar plaza(s) por hora/semana/mes con nombramiento definitivo e inclusive temporal

A quienes encontrándose en cualquiera de las cuatro condiciones establecidas anteriormente, ingresen a la Educación Media Superior para ocupar las vacantes disponibles de nueva creación o definitivas, les serán otorgadas las mismas, en cambio, por las plazas que ocupan en los términos señalados en los incisos anteriores

Las plazas docentes y técnicos docentes sujetos a concurso, se detallan en los cuadros siguientes:

Plazas con Funciones Docentes

| ASIGNATURAS | | CATEGORÍAS | | | | TOTAL | | | |
|---|--------|------------|----|----|----|-------|----|----|----|
| | | TA | PA | PB | PC | TA | PA | PB | PC |
| 1. CAMPO DISCIPLINAR: CIENCIAS EXPERIMENTALES. | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1. BIOLOGÍA (ECOLOGÍA) | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3. FÍSICA | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

Concurso de Oposición para el Ingreso al Servicio Profesional Docente
la Educación Media Superior,
Ciclo escolar 2014-2015

COIEMS-A



| ASIGNATURAS | | CATEGORÍAS | | | | TOTAL | | | |
|--|--------|------------|----|----|----|-------|----|----|----|
| | | TA | PA | PB | PC | TA | PA | PB | PC |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.5. QUÍMICA | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. CAMPO DISCIPLINAR: COMUNICACIÓN. | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.1. INFORMÁTICA | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.2. LENGUA, EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.3. LENGUA EXTRANJERA | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.2. DERECHO | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

Concurso de Oposición para el Ingreso al Servicio Profesional Docente
la Educación Media Superior,
Ciclo escolar 2014-2015

COIEMS-A



| ASIGNATURAS | | CATEGORÍAS | | | | TOTAL | | | |
|--|--------|------------|----|----|----|-------|----|----|----|
| | | TA | PA | PB | PC | TA | PA | PB | PC |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.4. ECONOMÍA | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.8. HUMANIDADES (FILOSOFÍA, LÓGICA, ÉTICA Y ESTÉTICA) | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.9. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.10. PSICOLOGÍA | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.11. SOCIOLOGÍA-POLÍTICA | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



| ASIGNATURAS | | CATEGORÍAS | | | | TOTAL | | | |
|---|--------|------------|----|----|----|-------|----|----|----|
| | | TA | PA | PB | PC | TA | PA | PB | PC |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. CAMPO DISCIPLINAR: MATEMÁTICAS. | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.1.MATEMÁTICAS | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. DISCIPLINAS ASOCIADAS AL COMPONENTE PROFESIONAL TÉCNICO | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.1. ADMINISTRACIÓN | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.2. CONTABILIDAD | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.3. FUENTES ALTERNAS DE ENERGÍA | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.4 MINERO METALURGISTA | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

Concurso de Oposición para el Ingreso al Servicio Profesional Docente
la Educación Media Superior,
Ciclo escolar 2014-2015

COIEMS-A



| ASIGNATURAS | | CATEGORÍAS | | | | TOTAL | | | |
|--|--------|------------|----|----|----|-------|----|----|----|
| | | TA | PA | PB | PC | TA | PA | PB | PC |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.5. ALIMENTOS Y BEBIDAS | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.6. PROCESAMIENTO INDUSTRIAL DE ALIMENTOS | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.7. INFORMÁTICA | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.8. REFRIGERACIÓN Y CLIMATIZACIÓN | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.9. HOSPITALIDAD TURÍSTICA | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |



| ASIGNATURAS | | CATEGORÍAS | | | | TOTAL | | | |
|--|--------|------------|----|----|----|-------|----|----|----|
| | | TA | PA | PB | PC | TA | PA | PB | PC |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.10. SOPORTE Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE CÓMPUTO | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.11. AUTOTRÓNICA | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.12. CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.13. CONSTRUCCIÓN | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.14. CONTROL DE CALIDAD | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

Concurso de Oposición para el Ingreso al Servicio Profesional Docente
la Educación Media Superior,
Ciclo escolar 2014-2015

COIEMS-A



| ASIGNATURAS | | CATEGORÍAS | | | | TOTAL | | | |
|-----------------------------------|--------|------------|----|----|----|-------|----|----|----|
| | | TA | PA | PB | PC | TA | PA | PB | PC |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.15. ELECTRICIDAD INDUSTRIAL | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.16. ELECTROMECAÁNICA INDUSTRIAL | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.17. ENFERMERÍA GENERAL | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.18. ESCENOTECNIA | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.19. EXPRESIÓN GRÁFICA DIGITAL | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

Concurso de Oposición para el Ingreso al Servicio Profesional Docente
la Educación Media Superior,
Ciclo escolar 2014-2015

COIEMS-A



| ASIGNATURAS | | CATEGORÍAS | | | | TOTAL | | | |
|---|--------|------------|----|----|----|-------|----|----|----|
| | | TA | PA | PB | PC | TA | PA | PB | PC |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.20. INDUSTRIA DEL VESTIDO | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.21. LAMINISTERÍA Y RECUBRIMIENTO DE AERONAVES | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.22. MANTENIMIENTO AUTOMOTRIZ | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.23. MANTENIMIENTO DE MOTORES Y PLANEADORES | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.24. MANTENIMIENTO DE SISTEMAS AUTOMÁTICOS | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



| ASIGNATURAS | | CATEGORÍAS | | | | TOTAL | | | |
|--|--------|------------|----|----|----|-------|----|----|----|
| | | TA | PA | PB | PC | TA | PA | PB | PC |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.25. MANTENIMIENTO DE SISTEMAS ELECTRÓNICOS | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.26. MAQUINAS HERRAMIENTA | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.27. MECATRÓNICA | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.28. METALMECÁNICA | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.29. OPTOMETRÍA | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.30. PLÁSTICOS | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



| ASIGNATURAS | | CATEGORÍAS | | | | TOTAL | | | |
|--|--------|------------|----|----|----|-------|----|----|----|
| | | TA | PA | PB | PC | TA | PA | PB | PC |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.31. PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE PRODUCTOS ACUÍCOLAS | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.32. PRODUCTIVIDAD INDUSTRIAL | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.33. QUÍMICA INDUSTRIAL | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.34. SISTEMAS ELECTRÓNICOS DE AVIACIÓN | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.35. TELECOMUNICACIONES | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



| ASIGNATURAS | | CATEGORÍAS | | | | TOTAL | | | |
|----------------------------|--------|------------|----|----|----|-------|----|----|----|
| | | TA | PA | PB | PC | TA | PA | PB | PC |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.36. TERAPIA RESPIRATORIA | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.37. ASISTENTE DIRECTIVO | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.38. MOTORES A DIESEL | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A) NUEVA CREACIÓN | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B) DEFINITIVAS | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C) TEMPORALES | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL | PLAZAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | HSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

IV. ETAPAS, ASPECTOS, MÉTODOS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

1. Etapas, métodos e instrumentos del proceso de evaluación para docentes y técnico docentes

El proceso de evaluación para el ingreso al Servicio Profesional Docente en la Educación Media Superior, ciclo escolar 2014-2015, consta de tres etapas nacionales que se explican a continuación:

a) Etapa uno

Consiste en la aplicación del **Examen de conocimientos sobre habilidades docentes y contenidos disciplinares**. El instrumento evalúa las habilidades docentes para la enseñanza y el nivel de dominio de los contenidos disciplinares de las



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

Concurso de Oposición para el Ingreso al Servicio Profesional Docente
la Educación Media Superior,
Ciclo escolar 2014-2015

COIEMS-A



asignaturas del Marco Curricular Común, disciplinares y propedéuticas. Los reactivos serán de opción múltiple, con cuatro opciones de respuesta, donde sólo una es la correcta.

Para los aspirantes a ingresar a una función docente en disciplinas del componente profesional técnico, así como técnico docente, el examen únicamente incluirá el área de habilidades docentes.

b) Etapa dos

Consiste en la aplicación de la **Rúbrica de evaluación de competencias docentes**. En esta etapa el sustentante realizará un proyecto de plan de clase de la asignatura a la que aspira. El proyecto deberá considerar las fases de la planeación: elección del tema de la unidad del programa a impartir, diseño de las estrategias de enseñanza y formas de evaluación del aprendizaje.

La evaluación del producto se realizará mediante rúbricas de valoración que se sustentan en el análisis del plan de clase presentado por el aspirante. Las rúbricas están conformadas por indicadores de ejecución que determinan el nivel que alcanza el sustentante en la realización de las tareas especificadas.

c) Etapa tres

Consiste en la aplicación del **Examen de expresión escrita en español (EXPRESE)**. En esta etapa el aspirante elaborará un texto argumentativo a partir de una instrucción o tarea de escritura. El examen se orienta a evaluar tres habilidades: el manejo de las reglas del idioma, la capacidad para dar secuencia lógica a las ideas y el ajuste al propósito y al tema escrito. La evaluación se realiza a través de comparar el desempeño individual con cuatro niveles de dominio previamente definidos para cada uno de los seis criterios que constituyen el objeto de medida.

2. Aspectos para las evaluaciones

Los aspectos considerados para la evaluación están centrados en las cinco dimensiones que componen el Perfil de Ingreso al Servicio Profesional Docente en la Educación Media Superior, y se describen a continuación:

a) Aspectos de la etapa uno:

Dimensión 1. Domina y estructura los saberes para facilitar experiencias de aprendizaje significativo.

En esta dimensión, se examinarán los conocimientos, habilidades y actitudes del sustentante en los siguientes aspectos:

- 1.1. Conoce aspectos centrales sobre la enseñanza y los procesos de construcción del conocimiento.
- 1.2. Domina los saberes de la asignatura que imparte, argumenta su naturaleza, métodos y consistencia lógica.
- 1.3. Relaciona saberes disciplinares distintos fomentando la transversalidad y enriqueciendo su práctica docente.
- 1.4. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para apoyar su práctica docente.

Dimensión 2. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios.

En esta dimensión, se examinarán los conocimientos, habilidades y actitudes del sustentante en los siguientes aspectos:

- 2.1. Identifica los conocimientos previos y las necesidades de formación de los estudiantes y las toma en cuenta al elaborar su planificación.
- 2.2. Elabora o selecciona planes de trabajo basados en proyectos orientados al desarrollo de competencias, que se vinculen con el contexto social de los estudiantes.



- 2.3. Selecciona y utiliza en el salón de clases materiales apropiados para el desarrollo de competencias.

Dimensión 3. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo.

En esta dimensión, se examinarán los conocimientos, habilidades y actitudes del sustentante en los siguientes aspectos:

- 3.1. Evalúa los aprendizajes de los estudiantes de manera coherente con el enfoque por competencias.
- 3.2. Establece comunicación clara con los estudiantes respecto a la evaluación de sus aprendizajes.

Dimensión 4. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional.

En esta dimensión, se examinarán los conocimientos, habilidades y actitudes del sustentante en los siguientes aspectos:

- 4.1. Incorpora nuevos conocimientos y experiencias al acervo con el que cuenta y los traduce en estrategias de enseñanza y aprendizaje.
- 4.2. Comprende la relevancia de la evaluación docente en la mejora de la práctica y cuenta con una disposición favorable hacia ésta.

Dimensión 5. Lleva a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva, creativa e innovadora a su contexto institucional.

En esta dimensión, se examinarán los conocimientos, habilidades y actitudes del sustentante en los siguientes aspectos:

- 5.1. Comunica los contenidos de su asignatura de manera clara en los diferentes ambientes de aprendizaje, ofreciendo ejemplos pertinentes a la vida de los estudiantes.
- 5.3. Promueve el desarrollo de los estudiantes mediante el aprendizaje, en el marco de sus aspiraciones, necesidades y posibilidades como individuos, y en relación a sus circunstancias socioculturales.
- 5.4. Selecciona y utiliza recursos y materiales de información relevantes, y orienta a los estudiantes en la consulta de fuentes para la investigación.

b) Aspectos de la etapa dos:

Dimensión 2. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios.

En esta dimensión, se examinarán los conocimientos, habilidades y actitudes del sustentante en los siguientes aspectos:

- 2.1. Identifica los conocimientos previos y las necesidades de formación de los estudiantes y las toma en cuenta al elaborar su planificación.
- 2.2. Elabora o selecciona planes de trabajo basados en proyectos orientados al desarrollo de competencias, que se vinculen con el contexto social de los estudiantes.
- 2.3. Selecciona y utiliza en el salón de clases materiales apropiados para el desarrollo de competencias.

Dimensión 3. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo.

En esta dimensión, se examinarán los conocimientos, habilidades y actitudes del sustentante en los siguientes aspectos:

- 3.1. Evalúa los aprendizajes de los estudiantes de manera coherente con el enfoque por competencias.
- 3.2. Establece comunicación clara con los estudiantes respecto a la evaluación de sus aprendizajes.

Dimensión 5. Lleva a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva, creativa e innovadora a su contexto institucional.

En esta dimensión, se examinarán los conocimientos, habilidades y actitudes del sustentante en los siguientes aspectos:

- 5.1. Comunica los contenidos de su asignatura de manera clara en los diferentes ambientes de aprendizaje, ofreciendo ejemplos pertinentes a la vida de los estudiantes.
- 5.2. Aplica soluciones creativas ante las eventualidades que puedan presentarse en el aula, teniendo en cuenta las características de su contexto institucional y utilizando los recursos y materiales disponibles.



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

Concurso de Oposición para el Ingreso al Servicio Profesional Docente
la Educación Media Superior,
Ciclo escolar 2014-2015

COIEMS-A



- 5.4. Selecciona y utiliza recursos y materiales de información relevantes, y orienta a los estudiantes en la consulta de fuentes para la investigación.

c) Aspectos de la etapa tres:

Dimensión 5. Lleva a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva, creativa e innovadora a su contexto institucional.

En esta dimensión, se examinarán los conocimientos, habilidades y actitudes del sustentante en el siguiente aspecto:

- 5.1. Comunica los contenidos de su asignatura de manera clara en los diferentes ambientes de aprendizaje, ofreciendo ejemplos pertinentes a la vida de los estudiantes.

En los casos de la Lengua Extranjera, el nivel de dominio disciplinar se acreditará a través de la presentación del comprobante de la Certificación Nacional del Nivel de Idioma (CENNI 12 o superior). Dicho comprobante, es emitido por la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR), de la Secretaría de Educación Pública (www.cenni.sep.gob.mx), y deberá ser entregado al momento del registro.

V. PRE-REGISTRO

Todo aspirante deberá pre-registrarse, vía internet a través del SNRSPD, exclusivamente en la página electrónica: www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx, a partir de la fecha de publicación de esta Convocatoria y hasta el viernes 16 de mayo de 2014.

El SNRSPD solicitará la CURP y, en su caso, facilitará una liga para consultarla o tramitarla, ésta será la clave de su registro. La CURP constituye la clave para ingresar y realizar consultas en el SNRSPD.

El aspirante deberá pre-registrarse sólo en uno de los subsistemas, modalidades, campos disciplinares, asignaturas o disciplinas asociadas al componente profesional técnico, a la que desee ingresar, y aceptar, en todos sus términos, las Bases de la presente Convocatoria.

Al concluir este trámite, el SNRSPD le asignará una ficha para el registro que deberá imprimir, la cual indicará la sede en que deberá recoger su ficha del examen nacional y presentar su documentación comprobatoria.

VI. REGISTRO Y SEDES DE REGISTRO

A partir del martes 13 de mayo y hasta el viernes 23 de mayo de 2014, el aspirante a ingresar al Servicio Profesional Docente en la Educación Media Superior, acudirá a la sede de registro correspondiente para recibir su ficha de examen nacional. Para ello, deberá presentar la documentación especificada en el apartado II de esta Convocatoria, en el entendido de que la misma se recibirá con la reserva de verificar su autenticidad. En caso de encontrarse alteración o falsificación en sus documentos, el aspirante quedará eliminado automáticamente del concurso o se invalidará su nombramiento, sin perjuicio de las sanciones de tipo administrativo o penal en las que pudiera incurrir.

El aspirante deberá acudir para el registro a la siguiente sede para realizar su trámite, de acuerdo a la fecha y hora indicada en la ficha:



| No. de sede | Nombre | Domicilio | Teléfono |
|-------------|---------------------|--|---|
| 01 | CONALEP ATIZAPÁN I | Avenida Ruiz Cortines s/n Esq. Teotihuacan, Lomas de Atizapán, Atizapán de Zaragoza, Estado de México. C. P. 52977 | (01-55) 5822 57 87 y 5824 87 57 |
| 02 | CONALEP ATLACOMULCO | Cto. Vial Dr. Jorge Jiménez Cantú S/N Oriente Atlacomulco, Estado de México C.P. 50450 | (01-712) 122 34 34 - 122 07 64 |
| 03 | CONALEP COACALCO | Bosque Central No. 179, Fracc. Bosques del Valle 2a sección Coacalco, Estado de México C.P. 55717 | (01-55) 21 59 29 04 |
| 04 | CONALEP DEL SOL | Aurelio Ramos 5a. Av. esq. Víctor S/N Del Sol Nezahualcoyotl, Estado de México C.P. 57200 | (01-55) 57 43 04 23 - 57 36 75 12 - 57 43 32 86 |
| 05 | CONALEP TOLUCA | Av. Fraternidad s/n Ex Rancho Los Uribe, Toluca, Estado de México C.P. 50100 | (01-722) 272 22 65 y 272 15 43 |

La Secretaría de Educación a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior o el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México, de acuerdo a la demanda de participación en el Concurso, se reserva la facultad de abrir sedes de registro adicionales.

VII. SESIONES PARA LA APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN NACIONALES

La evaluación del Concurso de Oposición para el ingreso al Servicio Profesional Docente en los subsistemas, modalidades, campos disciplinares, asignaturas y disciplinas asociadas al componente profesional técnico, de la Educación Media Superior, se llevará a cabo el 19 de julio de 2014, en todas las entidades federativas del país, de manera simultánea y considerando el tiempo del centro.

Los horarios de aplicación de los exámenes nacionales son los siguientes:

- Examen de conocimientos sobre habilidades docentes y contenidos disciplinares: de 9:00 a las 14:00 horas.
- Rúbrica de evaluación de competencias docentes: de 16:00 a 18:00 horas.
- Examen de expresión escrita en español (EXPRESE): de 18:00 a 20:00 horas.

Después de la hora establecida para el inicio, no se permitirá el acceso de sustentantes a la sede de aplicación. El aspirante deberá presentarse una hora antes con la ficha de examen nacional y una identificación oficial vigente con fotografía: credencial de elector, cédula profesional o pasaporte.



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

Concurso de Oposición para el Ingreso al Servicio Profesional Docente
la Educación Media Superior,
Ciclo escolar 2014-2015

COIEMS-A



El tiempo máximo que se otorgará al sustentante para resolver cada examen nacional se limitará a lo establecido en los incisos a, b y c de este apartado; los sustentantes con ceguera o baja visión tendrán una hora adicional.

VIII. SEDES DE APLICACIÓN PARA LOS EXÁMENES NACIONALES

La forma de aplicación del examen será definida por la Secretaría de Educación Pública, a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior, de conformidad con el nivel de participación en el Concurso de Ingreso al Servicio Profesional Docente en la Educación Media Superior, ciclo escolar 2014-2015; definición que el aspirante podrá consultar en el SNRSPD a partir del 16 de mayo de 2014.

Las sedes de aplicación deberán consultarse y elegirse, a través del SNRSPD, en la página electrónica: www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx. Las sedes se presentan a continuación:

| No. de sede | Nombre | Domicilio | Teléfono |
|-------------|---------------------|--|---|
| 01 | CONALEP ATIZAPÁN I | Avenida Ruiz Cortines s/n Esq. Teotihuacan, Lomas de Atizapán, Atizapán de Zaragoza, Estado de México. C. P. 52977 | (01-55) 5822 57 87 y 5824 87 57 |
| 02 | CONALEP ATLACOMULCO | Cto. Vial Dr. Jorge Jiménez Cantú S/N Oriente Atlacomulco, Estado de México C.P. 50450 | (01-712) 122 34 34 - 122 07 64 |
| 03 | CONALEP COACALCO | Bosque Central No. 179, Fracc. Bosques del Valle 2a sección Coacalco, Estado de México C.P. 55717 | (01-55) 21 59 29 04 |
| 04 | CONALEP DEL SOL | Aurelio Ramos 5a. Av. esq. Victor S/N Del Sol Nezahualcoyotl, Estado de México C.P. 57200 | (01-55) 57 43 04 23 - 57 36 75 12 - 57 43 32 86 |
| 05 | CONALEP TOLUCA | Av. Fraternidad s/n Ex Rancho Los Uribe, Toluca, Estado de México C.P. 50100 | (01-722) 272 22 65 y 272 15 43 |

La sede de aplicación para cada sustentante se asigna en el momento del registro definitivo. La ficha de examen nacional contendrá el nombre y dirección de la sede de aplicación a la cual deberá presentarse el aspirante. La Secretaría de Educación a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior o el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México, de acuerdo a la demanda de participación en el Concurso, se reserva la facultad de abrir sedes de aplicación adicionales.

En los días de aplicación de los exámenes, es importante que se considere lo siguiente en la sede de aplicación:



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

Concurso de Oposición para el Ingreso al Servicio Profesional Docente
la Educación Media Superior,
Ciclo escolar 2014-2015

COIEMS-A



1. Para tener acceso al examen, el aspirante debe entregar la ficha de examen nacional, con fotografía, y mostrar una identificación oficial vigente con fotografía: credencial de elector, cédula profesional o pasaporte.
2. Los aspirantes que no presenten su ficha de examen nacional no podrán realizar su evaluación.
3. Los aspirantes deberán presentarse a la sede de aplicación con una hora de anticipación.
4. Tener capacidad de trabajar en un procesador de texto en computadora y llevar lápiz del número 2 ó 2.5 para llenar las hojas de respuesta, y bolígrafo para firmarlas, conforme a la modalidad de aplicación establecida.
5. Durante la aplicación del examen, no se permitirá a los aspirantes el uso de libros o cualquier tipo de material impreso, así como teléfono celular u otro tipo de dispositivo electrónico y de comunicación.
6. Para participar en el proceso de ingreso es obligación del aspirante concluir las tres etapas del proceso de evaluación.

IX. GUÍAS DE ESTUDIO Y BIBLIOGRAFÍA DE APOYO

El aspirante registrado podrá obtener gratuitamente las guías para los exámenes motivo de esta Convocatoria, en la página electrónica: www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx. Dichas guías contendrán la lista de temas y la bibliografía que los aspirantes podrán consultar para su preparación.

X. PROCEDIMIENTO DE CALIFICACIÓN

La calificación de la evaluación nacional se establecerá de acuerdo con los criterios y procedimientos técnicos que determine el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, conforme a lo establecido en los artículos 12 y 17 de los Lineamientos iniciales específicos para llevar a cabo la evaluación del ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica y Educación Media Superior y Lineamientos iniciales específicos para llevar a cabo la evaluación para la promoción a cargos con funciones de Dirección (Directores) en Educación Media Superior, para el ciclo escolar 2014-2015.

Los resultados obtenidos con este procedimiento de calificación serán inapelables. Los aspirantes podrán interponer el recurso de revisión, en el entendido que éste versa exclusivamente respecto de la aplicación correcta del proceso de evaluación, no de su resultado, con base en lo estipulado en los artículos 80, 81 y 82 de la Ley General del Servicio Profesional Docente.

XI. CRITERIOS DE DESEMPATE

Los criterios de desempate de la evaluación se establecerán con base en las disposiciones que determine el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, como lo marca el artículo 12, fracción VIII, de los Lineamientos iniciales específicos para llevar a cabo la evaluación del ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica y Educación Media Superior y Lineamientos iniciales específicos para llevar a cabo la evaluación para la promoción a cargos con funciones de Dirección (Directores) en Educación Media Superior, para el ciclo escolar 2014-2015.

XII. PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

Los resultados del Concurso de Oposición para el Ingreso al Servicio Profesional Docente en la Educación Media Superior, ciclo escolar 2014-2015, se publicarán a través del SNRSPD en la página electrónica:



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

Concurso de Oposición para el Ingreso al Servicio Profesional Docente
la Educación Media Superior,
Ciclo escolar 2014-2015

COIEMS-A



www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx, entre el 3 y 10 de agosto de 2014, dependiendo de la forma de aplicación del examen, por parte de la Secretaría de Educación Pública a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior. La vigencia de los resultados será del 16 de agosto de 2014 al 31 de mayo de 2015.

La emisión del dictamen de los resultados individualizados de la evaluación nacional corresponde a la Secretaría de Educación Pública; los dictámenes se elaborarán para todos los aspirantes y serán acompañados de observaciones generales que les permitan identificar los conocimientos y habilidades profesionales que necesiten fortalecer.

El dictamen de los resultados individualizados se entregará únicamente a cada aspirante. La información de datos personales estará sujeta a las disposiciones en materia de información pública, transparencia y protección de datos personales.

XIII. CRITERIOS PARA LA ASIGNACIÓN DE PLAZAS

La asignación de plazas se realizará únicamente a los aspirantes cuyos resultados hayan sido idóneos en el Concurso de Oposición para el Ingreso al Servicio Profesional Docente en la Educación Media Superior. Asimismo, la asignación de plazas para el ingreso al servicio se deberá realizar con estricto apego a las listas de prelación que resulten del Concurso de Oposición, según lo dispuesto en el artículo 23, fracción I, de la Ley General del Servicio Profesional Docente. Las listas de prelación del Concurso 2014-2015 tendrán vigencia hasta el 31 de mayo del 2015.

Las listas de prelación incluirán a los aspirantes con puntuación igual o mayor a la que establezca el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación como resultado idóneo, por subsistema, modalidad, campo disciplinar y asignatura.

De conformidad con las necesidades educativas en los subsistemas y modalidades de la Educación Media Superior, a la naturaleza de las plazas vacantes disponibles, definitivas y temporales, y en función de los resultados obtenidos por los participantes en el concurso de ingreso a funciones docentes, se asignarán las plazas a los aspirantes al servicio público educativo.

El procedimiento para la asignación de plazas con efectos a partir del inicio del ciclo escolar 2014-2015 será público; en el que los sustentantes de acuerdo a los espacios disponibles, en estricto orden de prelación podrán elegir su adscripción, la cual tendrá el carácter de no provisional, en tanto subsistan las necesidades educativas en el centro de trabajo de su elección.

Con posterioridad a esa fecha, la Secretaría de Educación a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior o el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México, de acuerdo con las vacantes que se vayan generando, convocarán a quienes continúen en el orden de prelación para su ingreso al servicio público educativo. La adscripción que se asigne a los sustentantes será provisional.

De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 5, Fracción I, de los Lineamientos iniciales específicos para llevar a cabo la evaluación del ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica y Educación Media Superior y Lineamientos iniciales específicos para llevar a cabo la evaluación para la promoción a cargos con funciones de Dirección (Directores) en educación Media Superior, para el ciclo escolar 2014-2015 (LINEE-02-2014), expedidos por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, de manera extraordinaria y en estricto apego a lo dispuesto por el artículo 23, Fracción II, de la Ley General del Servicio Profesional Docente, en caso de que se agotaran las listas de prelación y hubiese plazas disponibles, los nombramientos que expidan las autoridades educativas locales serán por tiempo fijo y con una duración que no podrá exceder del tiempo remanente y hasta la conclusión del ciclo escolar 2014-2015.



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

Concurso de Oposición para el Ingreso al Servicio Profesional Docente
la Educación Media Superior,
Ciclo escolar 2014-2015

COIEMS-A



Los sustentantes que no acepten las condiciones para su incorporación al servicio, serán eliminados del proceso de ingreso a la Educación Media Superior; para el efecto deberán manifestar por escrito este hecho ante la Secretaría de Educación a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior o el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México.

XIV. OBSERVADORES

Podrán participar como observadores del Concurso de Oposición motivo de esta Convocatoria, representantes de organizaciones no gubernamentales, de la sociedad civil y de padres de familia, así como de universidades públicas, conforme lo establece el Título V, en sus artículos del 28 al 36, de los Lineamientos iniciales específicos para llevar a cabo la evaluación del ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica y Educación Media Superior y Lineamientos iniciales específicos para llevar a cabo la evaluación para la promoción a cargos con funciones de Dirección (Directores) en Educación Media Superior, para el ciclo escolar 2014-2015, expedidos por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

XV. CONSIDERACIONES GENERALES

Todos los trámites relacionados con la presente Convocatoria son gratuitos.

Lo no previsto en la presente Convocatoria, será resuelto por la Secretaría de Educación Pública, la Secretaría de Educación del Estado de México o el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México, de acuerdo con su ámbito de competencia.

Cuautitlán Izcalli, Estado de México, 12 de mayo de 2014

LIC. EDGAR TELLO BACA
DIRECTOR GENERAL DEL COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA
DEL ESTADO DE MÉXICO