

Momento 1



Usted como supervisor de zona requiere mostrar su capacidad de planeación de las acciones necesarias para contribuir a la mejora de la calidad educativa de la escuela seleccionada.

Diagnóstico

Tome en cuenta que el proyecto de asesoría y acompañamiento responde a acuerdos tomados en el Consejo Técnico de Zona y el Consejo Técnico de la escuela seleccionada para atender la prioridad educativa.

Distinga la información crucial que influye en la atención de la prioridad. Atienda todos los elementos que se señalan para elaborar su diagnóstico, refiriendo exclusivamente aquella información que es indispensable para el diseño de su Plan de trabajo.

Planeación

- Desarrolle su Plan de trabajo con base en la prioridad educativa seleccionada que permita la generación de ambientes favorables.
- Tenga presente y tome en cuenta la información que incluyó en su diagnóstico, es el sustento para el diseño e implementación de su Plan de trabajo.
- Es importante que las acciones que proponga permitan la atención de la prioridad educativa seleccionada.
- Estas consideraciones se verán reflejadas en el avance de los objetivos y metas establecidos para atender la prioridad.
- Proponga acciones de seguimiento y retroalimentación sobre la atención de la prioridad.

Intervención

Esto implica que refiera cómo consideró los ámbitos de gestión en los que interviene para implementar acciones en atención a la prioridad educativa.

Refiera también cómo sus acciones impactaron en la labor del director asesorado para optimizar la distribución de tareas en la comunidad escolar, la organización de los recursos y la generación de ambientes favorables para el aprendizaje.

Además puntualice cómo las acciones de acompañamiento y seguimiento al director contribuyeron al logro de los objetivos y metas establecidas en relación a la prioridad. Cómo empleó los resultados de la implementación de su Plan de trabajo para retroalimentar al director asesorado.

Momento 2



Usted como supervisor de zona requiere demostrar la capacidad de organización y acompañamiento a las escuelas.

Evidencias

Recuerde que la función de las evidencias es sustentar la información que usted reporta como parte de sus respuestas a las tareas evaluativas y son una demostración de cómo gestiona la implementación del Plan.

Es importante que reflejen las acciones que lleva a cabo para atender la prioridad educativa, considerando: objetivos, metas y ámbitos de gestión; organización de los recursos y de la comunidad escolar; acompañamiento y seguimiento que realiza a la escuela; y la retroalimentación al director para favorecer la mejora de la escuela.

Momento 3



Usted como supervisor de zona requiere demostrar que desarrolla su práctica profesional de manera reflexiva y con compromiso hacia la mejora de la calidad educativa de las escuelas y de sí mismo.

Reflexión

Esto implica que muestre el resultado de la reflexión y autoanálisis de su asesoría y acompañamiento.

Analice los resultados obtenidos de la puesta en marcha de su Plan y valore el avance en el logro de los objetivos y metas establecidas para la atención de la prioridad educativa.

Este análisis lo lleva a identificar fortalezas y aspectos de mejora de su intervención.

Se espera que proponga nuevas posibilidades de intervención y acciones para fortalecer sus habilidades y capacidades de asesoría y acompañamiento, que tendrán repercusiones en su función como supervisor.

Es importante que las propuestas de mejora sean factibles de lograr, considerando las características del contexto en el que desarrolla su práctica.