

Momento 1



Usted como subdirector de gestión requiere demostrar su capacidad de gestión de las acciones necesarias para contribuir al funcionamiento escolar y al aprendizaje de los alumnos.

Diagnóstico

Tome en cuenta que el proyecto de gestión responde a los acuerdos tomados en el Consejo Técnico Escolar.

Distinga la información crucial que influye en la atención de la prioridad. Atienda todos los elementos que se señalan para elaborar su diagnóstico, refiriendo exclusivamente aquella información que es indispensable para el diseño de su Plan de trabajo.

Planeación

- Desarrolle su Plan de trabajo con base en la prioridad educativa que considere de mayor relevancia por atender.
- Tenga presente y tome en cuenta la información que incluyó en su diagnóstico, es el sustento para el diseño e implementación de su Plan de trabajo.
- Es importante que sus procesos de gestión estén articulados con la atención de la prioridad educativa y las acciones que proponga permitan atenderla.
- Estas consideraciones se verán reflejadas en el avance de las metas establecidas que contribuyen a la mejora escolar.
- Proponga acciones de seguimiento sobre el avance de las metas que le permitan valorar los resultados de su intervención.

Intervención

Esto implica que refiera cómo las acciones de los ámbitos de gestión en los que interviene, la distribución de tareas, la organización de los recursos y la generación de ambientes favorables para el aprendizaje contribuyen a la atención de la prioridad.

Además puntualice cómo las acciones de colaboración con el Consejo Escolar de Participación Social y la comunidad escolar permiten resguardar la integridad y seguridad de los alumnos.

Cómo las acciones de seguimiento le permiten verificar el nivel de logro de objetivos y metas establecidas.

Momento 2



Usted como subdirector de gestión requiere demostrar la capacidad de liderazgo para poner en marcha su Plan de trabajo.

Evidencias

Recuerde que la función de las evidencias es sustentar la información que usted reporta como parte de sus respuestas a las tareas evaluativas y son una demostración de cómo gestiona la implementación del Plan.

Es importante que reflejen las acciones que lleva a cabo para atender la prioridad educativa, considerando: los ámbitos de gestión que correspondan, la organización de la comunidad escolar, el nivel de cumplimiento de objetivos y metas, así como el resguardo de la integridad y seguridad escolar.

Momento 3



Usted como subdirector de gestión requiere demostrar que desarrolla su práctica profesional de manera reflexiva y con compromiso hacia la mejora escolar y de sí mismo.

Reflexión

Esto implica que muestre el resultado de la reflexión y autoanálisis de su gestión.

Analice los resultados obtenidos de la puesta en marcha de su Plan y valore el avance en el logro de los objetivos y metas establecidas para la atención de la prioridad educativa.

Este análisis lo lleva a identificar fortalezas y aspectos de mejora de su intervención.

Se espera que proponga nuevas posibilidades de intervención y acciones para fortalecer sus habilidades y capacidades gestión, que tendrán repercusiones en la mejorar escolar y de su práctica profesional.

Es importante que las propuestas de mejora sean factibles de lograr, considerando las características del contexto en el que desarrolla su práctica.