

Momento 1



Usted como subdirector académico requiere demostrar su capacidad de gestión de las acciones necesarias para contribuir a la gestión escolar y al aprendizaje de los alumnos.

Diagnóstico

Tome en cuenta que el proyecto de gestión responde a los acuerdos tomados en el Consejo Técnico Escolar.

Distinga la información crucial que influye en la atención de la prioridad. Atienda todos los elementos que se señalan para elaborar su diagnóstico, refiriendo exclusivamente aquella información que es indispensable para el diseño de su Plan de trabajo.

Planeación

- Desarrolle su Plan de trabajo con base en la prioridad educativa que considere de mayor relevancia por atender.
- Tenga presente y tome en cuenta la información que incluyó en su diagnóstico, es el sustento para el diseño e implementación de su Plan de trabajo.
- Es importante que las acciones que proponga permitan la atención de la prioridad educativa seleccionada.
- Estas consideraciones se verán reflejadas en el avance de las metas establecidas que contribuyen a la mejora escolar.
- Proponga acciones de seguimiento sobre el avance de las metas que le permitan valorar los resultados de su intervención.

Intervención

Esto implica que refiera cómo las acciones implementadas para promover la comunicación y la colaboración de la comunidad escolar contribuyen a atender la prioridad educativa.

También refiera cómo contribuyen en ello, las acciones de los ámbitos de gestión en los que interviene, la organización escolar y la generación de ambientes favorables para el aprendizaje. Además puntualice cómo sus acciones de seguimiento le permiten verificar el avance de las metas establecidas.

Evidencias

Recuerde que la función de las evidencias es sustentar la información que usted reporta como parte de sus respuestas a las tareas evaluativas y son una demostración de cómo gestiona la implementación del Plan.

Es importante que reflejen las acciones que lleva a cabo para atender la prioridad educativa, considerando: la comunicación y colaboración entre la comunidad escolar y el equipo directivo, los ámbitos de gestión que correspondan, la organización escolar y el nivel de cumplimiento de objetivos y metas.

Momento 2



Usted como subdirector académico requiere demostrar la capacidad de liderazgo para poner en marcha su Plan de trabajo.

Reflexión

Esto implica que muestre el resultado de la reflexión y autoanálisis de su gestión.

Analice los resultados obtenidos de la puesta en marcha de su Plan y valore el avance en el logro de los objetivos y metas establecidas para la atención de la prioridad educativa.

Este análisis lo lleva a identificar fortalezas y aspectos de mejora de su intervención.

Momento 3



Usted como subdirector académico requiere demostrar que desarrolla su práctica profesional de manera reflexiva y con compromiso hacia la mejora escolar y de sí mismo.

Se espera que proponga nuevas posibilidades de intervención y acciones para fortalecer sus habilidades y capacidades de gestión académica, que tendrán repercusiones en la mejora escolar y en su práctica profesional.

Es importante que las propuestas de mejora sean factibles de lograr, considerando las características del contexto en el que desarrolla su práctica.