

Recomendaciones para la elaboración de la Etapa 2 Proyecto de enseñanza

Diagnóstico

MOMENTO 1

Distinga la información crucial que influye en el logro del aprendizaje de sus alumnos.

Refiera exclusivamente aquélla que es indispensable para el diseño de la planeación.

$$-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}$$



Intervención

MOMENTO 2

Recuerde que la planeación es flexible.

Es factible hacer ajustes ante situaciones imprevistas durante su implementación, como: actividades, materiales didácticos, tiempo destinado a las actividades, distribución del espacio y organización de los alumnos.



Evidencias

Recuerde que la función de las evidencias es sustentar la información que usted reporta como parte de sus respuestas a las tareas evaluativas que dan cuenta de la implementación de su planeación.

Es importante que las evidencias reflejen las acciones de su intervención relacionadas con la tarea evaluativa: organización de los alumnos y uso de los recursos para favorecer el logro del aprendizaje; acciones e instrumentos de evaluación; retroalimentación a los alumnos.



Reflexión

MOMENTO 3

Es importante que usted muestre el resultado de la reflexión y autoanálisis de su práctica sobre:

- Las decisiones para el diseño de la planeación.
- Las acciones de su intervención en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Los resultados de sus alumnos.

Planeación

Los elementos que incluyó en su diagnóstico son la base de la planeación.

Téngalos presentes y tómelos en cuenta para su diseño. Usted los seleccionó porque consideró que influyen en el aprendizaje esperado, por lo tanto, atenderlos se reflejará en los resultados de los alumnos.

Este análisis lo lleva a identificar fortalezas y aspectos de mejora de su intervención.

Se espera que proponga nuevas posibilidades de intervención y acciones para fortalecer sus habilidades y capacidades docentes, que tendrán repercusiones en la calidad educativa y en su práctica profesional.



Para mayor información lo invitamos a revisar las Guías correspondientes a su función y nivel educativo.